

Комплексно- тематическое планирование (2 младшая группа)

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 2 неделя 05-09	Детский сад! Игрушки.	Расширять представления и формировать положительное отношение к детскому саду. Обобщать представления детей об игрушках. Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.	
3 неделя 12-16	Времена года Осень	Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (опадают листья, идет дождь и т.д.)	Выставка поделок «Осень»
4 неделя 19-23	Мониторинг	Стартовые контрольные срезы по направлениям(диагностика, наблюдения).	Заполнение карты развития интегративных качеств
5 неделя 26-30	«Мой детский сад» 27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми. Продолжение знакомства детей с детским садом и его сотрудниками. Формирование элементарных представлений о жизни и особенностях труда в сельской местности с опорой на опыт детей. Расширение представлений о профессиях. Закрепить знания о профессиях воспитателя, повара, дворника, шофера.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»
Октябрь 1 неделя «Мы в детском саду» 03-07	Наша группа	Расширять у детей представления о детском саде. Вызвать у детей радость от знакомства с новой группой, учить ориентироваться в новом пространстве. Знакомить с профессией помощника воспитателя, воспитателя, предметным окружением, правилами поведения в д/саду, взаимоотношениями со сверстниками.	Развлечение Здравствуй детский сад!
2 неделя 10-14	Друзья. Учимся знакомиться.	Знакомить детей друг с другом в ходе игр(если знакомы, помочь вспомнить друг друга).Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Ярмарка «Дары природы» (дети совместно с родителями)

3 неделя 17-21	Золотая осень	Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.	Развлечение «Золотая осень»
4 неделя 24-28	Овощи, фрукты	Познакомить детей с плодами овощных культур, о способах их приготовления. Выделять характерные признаки овощей (внешний вид, вкус, название), обследовать с помощью зрительно – осязательно – двигательных действий. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.	Выставка рисунков
Ноябрь 1 неделя 31-4	Моя семья	Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; Расширять у детей представления о их занятиях, семейных праздниках и событиях.	Сюжетно-ролевые игры
2 неделя 7-11	11 ноября - день хомуса в РС(Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»
3 неделя 14-18	Повара готовят вкусно	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/сада (повар). Дать представления о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закреплять названия продуктов.	Игра Повар
4 неделя 21-25	Витамины	Познакомить с понятием «витамины». Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания об овощах и фруктах, учить определять на вкус.	Сюжетно-ролевые игры «Доктор»
5 неделя 28-02	Домашние животные	Закрепить знания о домашних животных, формировать умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городской местности. Закрепить характерные особенности о домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	Выставка
Декабрь 1 неделя 05-09	Домашние птицы	Дать детям представления о домашних птицах, познакомить с особенностями внешнего вида птиц. У птиц есть рот (клюв); птица дышит, видит, слышит. Уточнить, что каждой птице необходимо место (жилище) влага, пища, свет и тепло. Домашние птицы живут рядом с человеком. Дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость	Кукольный театр «В гостях у животных»

2 неделя 12-16	Мой поселок Н-Бестях, моя страна	Формирование представлений о родном поселке и стране. Развивать понимание того, что город – это место, где проживает его семья, работают родители, учатся дети, есть места отдыха людей. Знакомить с назначением некоторых учреждений города. Знакомить с флагом и гербом России. Развитие патриотических и гражданских чувств.	Развлечение «Хоровод Дружбы»
3-4 неделя 19-30	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закрепить представления о новогоднем празднике.	Новогодний утренник
Январь 2 неделя 9-13	Зимушка-зима	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе(погода, растения зимой, поведение птиц, зверей)знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы	Зимние спортивные игры
3 неделя 16-20	Вспомним елку	Закрепить представления о новогоднем празднике, елке. Побуждать делиться впечатлениями о празднике в детском саду и дома.	«Праздник коляда»
4 неделя 23-27	Все удивительно!	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом.	Выставка детского творчества
5 неделя 30-03	Дикие животные	Продолжать детей знакомить с классификацией животных (дикие, домашние), особенностями внешнего вида. Обогащать представления детей о диких животных(волк, лиса, медведь, заяц, еж).Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Животное живое, оно двигается, ест; у животных есть рот (пасть); животное дышит, видит, слышит. Уточнить, что каждому животному необходимы место (жилище, убежище)влага, пища, свет и тепло. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	Выставка
Февраль 1 неделя 06-10	Одежда	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия в одежде мальчиков и девочек. Формировать обобщающее понятие одежда.	Дидактические игры
2 неделя 13-17	Обувь и головные уборы	Познакомить с обобщающими понятиями головные уборы и обувь. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Учить бережному отношению к одежде.	Беседа, рассказ.

3 неделя 20-24	День защитника отечества	Развивать доброжелательное отношение к близким людям –любовь к родителям. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к папе.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
4 неделя 27-03	Мы патриоты	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	Сюжетные игры
<i>Март</i> 1 неделя 06-10	Я и моя семья	Развивать доброжелательное отношение к близким людям –любовь к родителям. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, Воспитывать уважение к воспитателям.	Праздник 8 марта
2 неделя 13-17	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и другие) Знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
3 неделя 20-24	Транспорт. Осторожно, дорога!	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины и автобуса. Учить правилам поведения в пассажирском транспорте. Познакомить детей с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Дать знания о сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения
4 неделя 27-31	Опасности вокруг нас	Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям.	Показ видеофильма
<i>Апрель</i> 1 неделя 03-07	Весна	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растениях весной, поведении зверей и птиц).	Опыты, исследования

2 неделя 10-14	Птицы и насекомые	Расширять представления о простейших связях в природе (потепление – появилась трава, насекомые, прилетели птицы и т.д), о труде взрослых весной.	Кормушка для птиц
3 неделя 17-21	Деревья, кусты, цветы	Закреплять представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Формировать представление о зависимости внешнего вида от времени года. Воспитывать интерес к природе.	Выставка детского творчества
4 неделя 24-28	Свойства материалов (Игрушки)	Познакомить детей со свойствами некоторых материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др).	Сюжетно-ролевые игры
Май 1 неделя 01-05	Мой дом, Мой город	Расширить представления детей об окружающем мире. Знать дом, в котором живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Закрепить знания детей о своем доме, квартире. Обобщить представления о родном городе, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых.	Экскурсия по поселку (с родителями)
2 неделя 08-12	Лето	Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада.	Выставка рисунков
3 неделя 15-19	Цветы	Закреплять знание названий цветов. Учить различать части растения (стебель, листья, цветок).	Посадка цветов
4 неделя 22-26	Родные просторы	Способствовать накоплению детьми опыта самостоятельного, дружеского общения с природой и живущими в ней живыми существами. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам.	Праздник ЛЕТА «Ысях».
5 неделя 29-31	Мониторинг	Заполнение карты развития интегр.качеств	Отчет

Комплексно- тематическое планирование (средняя группа) 4-5 лет

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 2 неделя 05-09	Детский сад! Игрушки.	Расширять представления и формировать положительное отношение к детскому саду. Обобщать представления детей об игрушках. Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду.	
3 неделя 12-16	Времена года. Осень	Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (оппадают листья, идет дождь и т.д.).	Выставка поделок «Осень»
4 неделя 19-23	Мониторинг	Стартовые контрольные резы по направлениям(диагностика, наблюдения).	Заполнение карты развития интегративных качеств
5 неделя 26-30	27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми. Формирование элементарных представлений о жизни и особенностях труда в сельской местности с опорой на опыт детей. Расширение представлений о профессиях.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»
Октябрь 1 неделя 03-07	«Мой детский сад»	Продолжение знакомства детей с детским садом и его сотрудниками. Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире.	Развлечение «Здравствуй детский сад!» Онлайн -Ярмарка «Дары природы
	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка, дедушка»

2 неделя 10-14	Друзья. Учимся знакомиться.	Знакомить детей друг с другом в ходе игр(если знакомы, помочь вспомнить друг друга).Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Ярмарка «Дары природы» (дети совместно с родителями)
3 неделя 17-21	Золотая осень	Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.	
4 неделя 24-28	Овощи, фрукты	Познакомить детей с плодами овощных культур, о способах их приготовления. Выделять характерные признаки овощей (внешний вид, вкус,название), обследовать с помощью зрительно –осозательно - двигательных действий. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.	Развлечение «Золотая осень»
Ноябрь 1 неделя 31-04	Моя семья	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама и т.д.) Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.	Флеш-моб «Радуга талантов» Родословное древо
2 неделя 07-11	11 ноября - день хомуса в РС (Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»
3 неделя 14-18	Витамины	Познакомить с понятием «витамины». Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания об овощах и фруктах, учить определять на вкус.	Сюжетно-ролевые игры «Доктор»
4 неделя 21-25	24 ноября День Матери России	Воспитывать уважение и благодарность к Маме. К материнскому труду, доброте, любви.	«День мамы»
5 неделя 28-02	Домашние и дикие животные	Способствовать дальнейшему познанию детьми мира домашних и диких животных, признаках животных как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут) и их особенностями (ест- что, чем, как; двигается- как, при помощи чего, дышит- чем, росте- как изменяются).Труд человека по созданию условий и уходу за домашними животными. Приспособление диких животных к условиям жизни в лесу.	Проектная деятельность

Декабрь 1 неделя 05-09	Здравствуй, гостя – зима.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.	Зима начинается с Якутии
2 неделя 12-16	Мой поселок Н-Бестях, моя страна	Формирование представлений о родном поселке и стране. Развивать понимание того, что город – это место, где проживает его семья, работают родители, учатся дети, есть места отдыха людей. Знакомить с назначением некоторых учреждений города. Знакомить с флагом и гербом России. Развитие патриотических и гражданских чувств.	Развлечение «Хоровод Дружбы»
3-4 неделя 19-30	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Январь 2 неделя 09-13	Зимние сказки»	Слушание сказок. Правильному восприятию содержания произведения, формирование способности сопереживать его героям. Формирование умения закрашивать рисунки кистью, карандашом, Формирование умения правильно передавать расположение частей сложных предметов.	Конкурс рисунков Зимние сказки»
3 неделя 16-20	Дикие животные зимой	Продолжать детей знакомить с классификацией животных (дикие, домашние), особенностях приспособлений диких животных к среде обитания зимой. Дикие животные самостоятельно находят пищу, защищаются от врагов, выращивают потомство.	Выставка детского творчества
4 неделя 23-27	Все удивительно!	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом.	Выставка детского творчества
5 неделя 30-03	Как звери к зиме готовятся	Продолжать детей знакомить с классификацией животных (дикие, домашние), особенностями внешнего вида диких животных и их детенышей, особенностях приспособлений диких животных к среде обитания. Дикие животные самостоятельно находят пищу, защищаются от врагов, выращивают потомство, строят жилище.	Проект
Февраль 1 неделя 06-10	Труд взрослых (водитель, летчик)	Формировать представление о профессиях взрослых: водитель, летчик; знакомить с техникой, которой они управляют (машина, автобус, самолет) Учить находить сходство и различие в профессиях. Закреплять знания о безопасности на дорогах.	Сюжетно ролевая игра

2 неделя 13-17	Театр малышей	Развитие эмоционально-образного исполнения музыкально-игровых упражнений и сценок с использованием мимики и пантомимы. Развитие умения инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли.	Театрализованное представление
3 неделя 20-24	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник , посвященный Дню защитника Отечества
4 неделя 27-03	Книжка неделя	Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с произведениями советских писателей.	Выставка книг, рисунков по произведениям
Март 1 неделя 06-10	Мама, бабушка самая любимая	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам и бабушкам.	Праздник «8 Марта»
2 неделя 13-17	Весна	Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Весной становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнезда и выводить птенцов. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	Конкурс чтецов «Чообуо чооруостар»
3 неделя 20-24	Ты – человек	Продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида детей и взрослых. Учить находить сходство и различия во внешности. Познакомить с органами чувств и их назначением. Выявить особенности, присущие только человеку.(общаются, думают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях.) Одежда и деятельность человека в разные сезоны.	Конкурс рисунков по произведениям К.Туйаарского
4 неделя 27-31	Осторожно, дорога! Транспорт.	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины и автобуса. Учить правилам поведения в пассажирском транспорте. Познакомить детей с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Дать знания о сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора.	Сюжетно- ролевая игра по правилам дорожного движения

		Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения	
Апрель 1 неделя 03-07	Русский народный праздник «Масленица»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народным праздником «Масленица».	Развлечение «Масленица»
2 неделя 10-14	Путешествие в космос	Знакомить детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова и др.)	Выставка рисунков детей
3 неделя 17-21	День Земли	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Воспитывать любовь Родине и земле.	День Земли
4 неделя 24-28	Детские узоры	Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Поощрение выражения эстетических чувств, проявления эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно- прикладного искусства, Формирование умения понимать содержание произведений искусства.	Выставка детского творчества «Ого сааьым оьуора»
Май 1 неделя 01-05	День победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы
2 неделя 08-12	Спорт	Знакомства с летними видами спорта.	Спортивный праздник.
3 неделя 15-19	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник
4 неделя 22-26	Родные просторы	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Праздник ЛЕТО «Ысыах». Выставка детского творчества
5 неделя 29-31	Мониторинг	Заполнение карты развития итегр.качеств.	Отчет

Комплексно- тематическое планирование (старшая группа)

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ 2 неделя 05-09	Территория детства	Продолжать учить ухаживать за растениями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Экскурсия на участке детского сада
3 неделя 12-16	Мониторинг	Стартовые контрольные срезы по направлениям (диагностика, наблюдения).	Заполнение карты развития интегративных качеств
4 неделя 19-23	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка, дедушка»
5 неделя 26-30	«Мой детский сад» Онлайн- Ярмарка «Дары природы»	Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.	Развлечение Здравствуй детский сад!
	27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива, формирование активной позиции через проектную деятельность, посильное участие в жизни детского сада.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»
Октябрь 1 неделя 03-07	«Во саду ли, в огороде»	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных и экзотических) Формировать умение соотносить признаки предметов с освоенными эталонами. Закрепить знания о том, что человек ухаживает за растениями и деревьями, чтобы получить хороший урожай.	Поделки из природного материала

2 неделя 10-14	Домашние и дикие животные	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях (жаркого юга и холодного севера) ; о приспособлении к жизни осенью (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, у них вырастет теплая шерсть, изменяется ее окраска, это спасает от холода и от врагов; белка запасает корм впрок, медведь и еж залегают в берлоги норы и засыпают).	Представление о Красной книге
3 неделя 17-21	Золотая осень	Приспособление растений к изменяющимся условиям среды: осенью становится холодно, увядают растения, исчезают (прячутся) насекомые.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
4 неделя 24-28	Овощи, фрукты	Познакомить детей с плодами овощных культур, о способах их приготовления. Выделять характерные признаки овощей (внешний вид, вкус, название), обследовать с помощью зрительно –осязательно -двигательных действий. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.	Развлечение «Золотая осень»
Ноябрь 1 неделя 31-04	Моя семья	Закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта).знать некоторые традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи.	Флеш-моб «Радуга талантов» Родословное древо
2 неделя 07-11	11 ноября - день хомуса в РС(Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»
3 неделя 14-18	Путешествие в прошлое (предметов)	Знакомить с историей возникновения некоторых предметов.	Выставка
4 неделя 21-25	24 ноября День Матери России	Воспитывать уважение и благодарность к Маме. К материнскому труду, доброте, любви.	«День мамы»

5 неделя 28-02	Зимний спорт	Осуществлять зарисовки по результатам наблюдений. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.	Зимняя олимпиада
Декабрь 1 неделя 05-09	Здравствуй, гостя – зима.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.	Зима начинается с Якутии
2 неделя 12-16	Мой поселок Н-Бестях, моя страна	Формирование представлений о родном поселке и стране. Развивать понимание того, что город – это место, где проживает его семья, работают родители, учатся дети, есть места отдыха людей. Знакомить с назначением некоторых учреждений города. Знакомить с флагом и гербом России. Развитие патриотических и гражданских чувств.	Развлечение «Хоровод Дружбы»
3 неделя 19-23	20 декабря – Международный день солидарности людей	Узнать о том, как важна взаимопомощь и поддержка друг друга для достижения поставленной цели воспитанники смогут, в ходе физкультурного досуга или продуктивной деятельности.	Выставка детского творчества
4 неделя 26-30	Новый год спешит к нам в дом	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Праздник «Новый год»
Январь 2 неделя 09-13	Рождество. Святки.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Знакомить с христианским праздником – Рождество Христово, с историей возникновения. Рассказать о колядовании.	Конкурс рисунков «Зимние сказки»
3 неделя 16-20	Познай себя	Помочь детям осознать возможности использования органов чувств для познания окружающего мира, установить связи между способами познания окружающего мира и познаваемыми свойствами и качествами предметов.	Сюжетно- ролевые игры
4 неделя	Зимующие птицы	Закрепить представления о зимующих птицах. Формировать у детей	Вечер загадок

23-27		представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц.	
5неделя 30-03	Все удивительно!	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом.	Выставка детского творчества
Февраль 1 неделя 06-10	Труд взрослых	Дать детям представления о роли труда взрослых в жизни людей на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда, о связи труда людей разных профессий, ценности труда.	Экскурсия
2 неделя 13-17	Мы артисты!	Развитие творческого воображение, танцевального творчества, проявляя самостоятельность.	Театр малышей
3 неделя 20-24	Армейский чемоданчик	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение Наши защитники
4 неделя 27-03	Книжкена неделя	Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с произведениями советских писателей.	Выставка книг, рисунков по произведениям
Март 1 неделя 06-10	Наши любимые	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам и бабушкам.	Праздник «8 Марта»
2 неделя 13-17	Шаги весны	Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Весной становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнезда и выводить птенцов. Расширять знания об одежде и деятельности человека в разные сезоны.	Выставка рисунков о весне

3 неделя 20-24	Транспорт. Осторожно, дорога!	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины и автобуса. Учить правилам поведения в пассажирском транспорте. Познакомить детей с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Дать знания о сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
4 неделя 27-31	Дикие животные. Животные жарких стран	Обогащать представления детей о многообразии животных, закрепить представления о приспособлении к жизни весной в лесу (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, изменяется окраска шерсти, это спасает от врагов; медведь и еж просыпаются после зимней спячки). Познакомить с животными жарких стран и их приспособлении к условиям жаркого климата.	Викторина
Апрель 1 неделя 03-07	Русский народный праздник «Масленица»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народным праздником «Масленица».	Развлечение «Масленица»
2 неделя 10-14	Путешествие в космос	Знакомить детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова и др.)	Выставка поделок про космос
3 неделя 17-21	День Земли	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Воспитывать любовь Родине, земле.	Развлечение «День Земли»
4 неделя 24-28	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	День родного языка
Май 1 неделя 01-05	День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник , Посвященный ко Дню Победы

2 неделя 08-12	Родной лес	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревья, кустарниках и травянистых растениях. Знакомство понятиями «лес», «луг» и «сад».	Картотека загадки. Викторина
3 неделя 15-19	Дорожная азбука	Закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дорогах, во дворе, транспорте. Знать правила пешехода.	
4 неделя 22-26	Родные просторы	Способствовать накоплению детьми опыта самостоятельного, дружеского общения с природой и живущими в ней живыми существами. Эмоционально откликаться на красоту природы, проявлять сочувствие попавшим в беду и стремление оказывать помощь.	Праздник ЛЕТА «БІсыях».
5неделя 29-31	Мониторинг	Заполнение карты развития итнегр.качеств.	Отчет

Комплексно – тематическое планирование (подготовительная группа)

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 2 неделя 05-09	Территория детства	Продолжать учить ухаживать за растениями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Развлечение «Здравствуй детский сад» Ярмарка «Дары природы»
3 неделя	Мониторинг	Стартовые контрольные срезы по направлениям (диагностика, наблюдения).	Заполнение карты развития интегративных качеств
4 неделя 19-23	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка, дедушка»
5 неделя 26-30	«Мой детский сад» Онлайн- Ярмарка «Дары природы»	Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценностям, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.	Развлечение Здравствуй детский сад!
	27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива, формирование активной позиции через проектную деятельность, посильное участие в жизни детского сада.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»

Октябрь 1 неделя 03-07	Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных и экзотических) Формировать умение соотносить признаки предметов с освоенными эталонами. Закрепить знания о том, что человек ухаживает за растениями и деревьями, чтобы получить хороший урожай.	Поделки из природного материала
2 неделя 10-14	Домашние и дикие животные	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях (жаркого юга и холодного севера) ; о приспособлении к жизни осенью (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, у них вырастет теплая шерсть, изменяется ее окраска, это спасает от холода и от врагов; белка запасает корм впрок, медведь и еж залегают в берлоги норы и засыпают). Дать представление о Красной книге.	Проект
3 неделя 17-21	Осень	Приспособление растений к изменяющимся условиям среды: осенью становится холодно, увядают растения, исчезают (прячутся) насекомые.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
4 неделя 24-28	Я в мире человек	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама и т.д.) Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.	Фестиваль «Радуга талантов»
Ноябрь 1 неделя 31-04	Моя семья	Закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта).знать некоторые традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи.	Проект «Мое родословное древо»
2 Неделя 07-11	11 ноября - день хомуса в РС(Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»

3 неделя 14-18	«Мой поселок» Моя страна Россия	Обогащать представления о родном поселке, профессиях, работе общественных учреждений; некоторых достопримечательностях и выдающихся гражданах. Знакомить с государственной символикой, президентом, столицей и другими крупными городами России. Развивать патриотические и гражданские чувства.	Развлечение «Хоровод дружбы»»
4 неделя 21-25	24 ноября – День матери России	Знакомство детей с русской народной культурой: музыкой, песнями, хороводными играми, народными сказками, игрушками и предметами народных промыслов. Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности.	Развлечение «День Мамы милой и любимой»
5 неделя 28-02	Предметы, которые нас окружают	Продолжать знакомить детей с многообразием окружающих предметов, как предметов материальной культуры. Закрепить знания существенных признаков, лежащих в основе родовых обобщений, как «одежда» (зимняя, летняя), «головные уборы», «обувь» (кожаная, резиновая), мебель, посуда(столовая, кухонная, чайная), а также разновидности материалов.	Ярмарка. Тематическая выставка.
Декабрь 1 неделя 05-09	Здравствуй, гостя – зима.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека.	Зима начинается с Якутии
2 неделя 12-16	Мой поселок Н-Бестях, моя страна	Формирование представлений о родном поселке и стране. Развивать понимание того, что город – это место, где проживает его семья, работают родители, учатся дети, есть места отдыха людей. Знакомить с назначением некоторых учреждений города. Знакомить с флагом и гербом России. Развитие патриотических и гражданских чувств.	Развлечение «Хоровод Дружбы»
3 неделя 19-23	20 декабря – Международный день солидарности людей	Узнать о том, как важна взаимопомощь и поддержка друг друга для достижения поставленной цели воспитанники смогут, в ходе физкультурного досуга или продуктивной деятельности.	Досуги народные игры
4 неделя	Новый год спешит к	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к	Праздник «Новый

26-30	нам в дом	празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	год»
Январь 2 неделя	Рождество. Святки.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Знакомить с христианским праздником – Рождество Христово, с историей возникновения. Рассказать о колядки.	Развлечение «Коляда» Конкурс рисунков «Зимние сказки»
3 неделя 16-20	Познай себя. 11 декабря Всемирный день детского телевидения и радиовещания	Помочь детям осознать возможности использования органов чувств для познания окружающего мира, установить связи между способами познания окружающего мира и познаваемыми свойствами и качествами предметов.	Проектная деятельность Год фильма. Мультистудия
4 неделя 23-27	Зимующие птицы	Закрепить представления о зимующих птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц.	Литературный вечер загадок
5 неделя 30-03	Зима Зимний вид спорта	Продолжение знакомство с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Зимняя олимпиада.
Февраль 1 неделя 06-10	Труд взрослых	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека через расширении круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, измени мира профессий. Воспитание бережного отношения к труду.	Картотека профессий
2 неделя 13-17	Мы артисты!	Развитие творческого воображение, танцевального творчества, проявляя самостоятельность.	Театр малышей
3 неделя 20-24	Армейский чемоданчик	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные,	Праздник посвященный ко Дню защитника

		танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Отечества
4 неделя 27-03	Дикие животные	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях (обитатели степей и пустынь, Крайнего Севера и тундры), закрепить представления о приспособлении к жизни весной в лесу (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, изменяется окраска шерсти, это спасает от врагов; медведь и еж просыпаются после зимней спячки).	Выставка рисунков и поделок
Март 1 неделя 06-10	Наши любимые мамы, бабушки	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам и бабушкам.	Праздник «8 Марта»
2 неделя 13-17	Шаги весны	Расширять представления детей о периодах весны (ранняя, середина, поздняя). Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Расширять знания об одежде и деятельности человека в разные сезоны.	Выставка рисунков
3 неделя 20-24	Транспорт. Осторожно, дорога!	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины и автобуса. Учить правилам поведения в пассажирском транспорте. Познакомить детей с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Дать знания о сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.	Сюжетно - ролевая игра по правилам дорожного движения
4 неделя 20-24	Книжечная неделя	Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. Обогащать	Литературная викторина

		представления об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров. Способствовать развитию художественного восприятия текста, развивать умение элементарно анализировать содержание и формы произведения.	
Апрель 1 неделя 03-07	Русский народный парадник «Масленица»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народными праздниками.	Развлечение «Масленица»
2 неделя 10-14	Путешествие в космос	Знакомить детей с людьми мужественных профессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова и др.)	Выставка поделок про космос
3 неделя 17-21	День земли	Расширять представления детей о планете Земля. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.	Развлечение «День Земли»
4 неделя 24-28	Комнатные растения	Продолжать знакомить с комнатными растениями, как с представителями живого в мире природы: многообразие внешнего строения, основные жизненные функции (питание, дыхание, рост, размножение), конкретные представления о труде человека по выращиванию комнатных растений и правилами ухода.	Посадка цветов
Май 1 неделя 01-05	День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны в городе.	Праздник «День Победы»
2 неделя 08-12	Детский сад	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры.	Утренник «Прощай детский сад»
3 неделя 15-19	Дорожная азбука	Закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дорогах, во дворе, транспорте. Знать правила пешехода и пассажира.	Проектная деятельность
4 неделя 22-26	Родные просторы	Способствовать накоплению детьми опыта самостоятельного, дружеского общения с природой и живущими в ней живыми существами. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам.	Праздник ЛЕТА «БСыях».
5 неделя 29-31	Мониторинг	Заполнение карты развития интегр.качеств.	Отчет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575831

Владелец Колмакова Евгения Ивановна

Действителен с 27.03.2022 по 27.03.2023