

**Аналитическая справка по результатам оценки развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» МР «Мегино-Кангаласский улус» с использованием шкал ECERS-R**

В декабре 2021 года в МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды.

Цель мониторинга: определить состояние предметно-развивающей среды ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, степень соблюдения санитарных норм.

Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды проведена с помощью инструментария шкалы ECERS-R.

Мониторинг осуществлялся во всех 12 групповых помещениях, в помещениях специалистов и на участке ДОУ.

<b>№</b>	<b>Наименование подшкалы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Балл</b>
<b>1.</b>	<b>Внутреннее помещение</b>	В помещении достаточно места для детей, взрослых и размещения оборудования. Хорошее освещение, есть возможность контроля интенсивности естественного освещения(регулируемые шторы) вентиляция, возможность управления вентиляцией (окна можно открыть) контроль температуры. Помещение не нуждается в ремонте. Помещение доступно для всех детей и взрослых, имеется пандус и поручни для людей с ограниченными возможностями. Достаточное пространство внутри помещения, чтобы дети и взрослые могли свободно передвигаться; достаточно места для оборудования, необходимого детям с ограниченными возможностями	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>Мебель для повседневного ухода, игр и учения</b>	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр и учения. Большая часть мебели подходит по размеру для детей. Вся мебель прочная и в хорошем состоянии. Мебелью для повседневного ухода удобно пользоваться (кроватьки хранятся таким образом, что легко доступны). Имеется адаптированная мебель.	<b>3</b>
<b>3.</b>	<b>Мебель для отдыха и комфорта</b>	Детям доступна некоторая мягкая мебель (ковры, подушки) Детям доступно некоторое количество мягких игрушек. Уютный уголок доступен детям в течение	<b>1</b>

		<p>значительной части дня.</p> <p>Мягкая мебель чистая и находится в хорошем состоянии.</p>	
4.	<b>Обустройство пространства для игр</b>	<p>Центры для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу.</p> <p>В группах имеется не менее пяти центров интересов.</p> <p>Центры организованы для самостоятельного использования детьми (стеллажи с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек.</p> <p>Доступны дополнительные материалы для дополнения или изменения обустройства центров.</p>	7
5.	<b>Места для уединения</b>	<p>Доступно более одного места для уединения, которые доступны в течение значительной части дня.</p> <p>Персонал устраивает индивидуальные занятия отдельно от занятий основной группы с использованием уединенного места.</p>	7
6.	<b>Связанное с детьми оформление пространства</b>	<p>Демонстрируемые материалы соответствуют преобладающей возрастной группе детей (фотографии детей, материалы по началам чтения математики, выставки связанные с коллекцией) Большая часть демонстрируемых материалов имеет к текущей деятельности и детям в группе.</p> <p>Многие демонстрируемые материалы расположены на уровне глаз детей.</p> <p>Преобладают работы детей, отличающиеся индивидуальностью.</p>	6
7.	<b>Пространство для игр, развивающих крупную моторику</b>	<p>Достаточно места для игр на внешней территории и выделена некоторая часть внутреннего помещения.</p> <p>Пространство является легко доступным для детей группы (на том же этаже и рядом с групповым помещением, нет препятствий для детей с ограниченными возможностями).</p> <p>Пространство организовано так, что различные виды двигательной активности не мешают друг другу.</p> <p>Место для развития крупной моторики на внешней территории имеет различные покрытия для разных видов игр (песок, трава).</p> <p>На внешней территории организована защита от погодных явлений, есть веранда.</p>	7
8.	<b>Оборудование для развития крупной моторики</b>	<p>Имеется достаточное количество оборудования для развития крупной моторики.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями предусмотрено адаптированное или специальное оборудование (сенсорно-динамическая комната «Дом Совы»)</p>	4

		Применяется как стационарное, так и переносное оборудование для развития крупной моторики (скалодром, шведская стенка, «Мягкие модули Фребеля», )	
<b>9.</b>	Итог	Средний балл	5,2 балл

Итоговая оценка на среднем уровне и составляет 5,2 баллов.

В МБДОУ созданы все комфортные безопасные условия, обеспечивающие вышесреднего уровня развития дошкольников. ДОУ построено по типовому проекту, сдано в эксплуатацию в сентябре 2021 года. Имеет 3 этажа. 3 младшие и 1 средняя возрастные группы находятся на первом этаже, 2 средние группы и 2 старшие находятся на втором этаже, 2 старшие группы 2 подготовительные группы находятся на третьем этаже. Этажи соединены удобными лестницами с поручнями, что обеспечивает доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс.

РППС спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой., Общеобразовательная программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н.Харитоновой., «Кустук» оркуола иннинээџи үерэхтээһин бырагыраамата Т.И.Никифорова, Л.В.Попова, А.А.Скрябина.

Образовательная среда нашего детского сада включает в себя:

**Музыкальный зал** предназначенный для проведения занятий музыкально-эстетического цикла, праздников и развлечений. Музыкальный зал детского сада эстетически оформлен, оснащен музыкальными инструментами (фортепиано, синтезатор), музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами, имеется достаточное количество атрибутов, костюмерная. Постоянно меняются декорации в зависимости от проводимого мероприятия.

**Физкультурный зал.** Сформирована развивающая предметно - пространственная среда в физкультурном зале для физкультурных занятий, спортивных досугов. Имеются детские тренажеры, игровые модули и другой спортивный инвентарь, необходимый для того, чтобы обеспечить двигательную активность воспитанников.

**Компьютерный класс.** В компьютерном классе начиная со старшей группы дети занимаются на занятиях по робототехнике и легокостроированию. Имеется 7 ПК, интерактивная доска и мультимедийный проектор, интерактивная песочница, столы и стулья.

**Кабинет учителя - логопеда.** В ДОУ имеется 1 кабинет логопеда. В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста 4-7 лет, консультации для родителей.

**Кабинет педагога-психолога** оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога-психолога ДОУ. Кабинет оснащен необходимым техническим оборудованием и мебелью.

«**Зеленая оранжерея**» и «**Мини лаборатория в экологическом воспитании**». В коридоре 2 этажа имеется «Зеленая оранжерея» и «Мини лаборатория в экологическом воспитании» выполняют функцию эстетического и познавательного развития детей. Здесь расположены декоративные комнатные растения, аквариум фонтан, комплект методических наглядно-дидактических пособий и авторские развивающие игры (Река Лена).

**Кабинет фольклора «Кыымчаан болох»**, предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с 3-х лет. По ознакомлению детей с якутским фольклором, традициям и обычаях своих предков. Играют якутским настольным играм, музыкальных инструментах в хомус и т.д.

В группах создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и отвечает таким требованиям, как: содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, условия реализации образовательных областей: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие).

Каждое групповое помещения состоит из четырех комнат: игровая-спальня, приемная, туалетная, буфетная.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально – нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и патриотических чувств. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщены и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;

- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети, так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах.

Воспитатели вносят личный вклад в развитие РППС.

На территории детского сада имеются 12 прогулочных площадок для каждой возрастной группы с верандами, песочницей, горками, качели.

**Вывод:** Развивающая предметно - пространственная среда в МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» соответствует ФГОС ДОО и ООП ДО ДОО, что позволяет реализовывать все образовательные области и виды детской деятельности. В ДОУ, помещениях групп, в помещениях специалистов, на территории детского сада РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, полифункциональная, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. РППС обеспечивает высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» при организации РППС прослеживается творческий авторский подход всех педагогов детского сада.

**Рекомендации:** Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда дошкольных групп и других помещений нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной.

- обеспечивающей формирование ручной умелости, развитие крупной и мелкой моторики;
- проводить плановую работу по приобретению адаптированных оборудований для детей с ОВЗ (мебель, спортивные и игровые оборудования);
- создающей предпосылки для развития творчества (в том числе и технического);
- создающей предпосылки для развития творчества (в том числе и технического);