

МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития воспитанников «Сказка»

**Технологическая карта**  
**непосредственной образовательной деятельности**

**Тема: «Веселое путешествие с Фиксиками»**  
(вторая младшая группа)

Выполнила:  
Воспитатель:  
Павлова Сардана Александровна  
УПД: Высшая категория  
МБДОУ Нижне-Бестяхский  
детский сад «Сказка»

п. Нижний-Бестях 2022 г.

Цель:		Формирование познавательного интереса у детей 3-х лет.				
Средства ИКТ		Интерактивная доска, тактильная песочница. Ноутбук, мультстудия.				
Форма мероприятия		НОД. Вторая младшая группа.				
Атрибуты		Наборы Дары Фрёбеля 7-8-9-10, Фиксики (игрушки), шарик, винтики, шапочки.				
Этапы	Задачи	Формы организации совместной деятельности и педагога и детей	Средства которые использует педагог	Содержание совместной деятельности на каждом этапе		Результат
				Педагог	дети	
1. Знакомство Сюрпризный момент	Создание атмосферы психологической безопасности, эмоциональная поддержка детей. Организация направленного внимания.	Игровая ситуация.	Шарик, винтики, шапочки.	- Ребята, сегодня утром в нашу группу залетел воздушный шар.  - В каком мультике есть винтики?	Приветствие и ответы детей.	Эмоциональный настрой.
2. Видео обращение.	Вызвать эмоциональный интерес.	Просмотр видео.	Показ видео. Дедус:	Здравствуйтесь, ребята! Вы любите смотреть мультки? Тогда давайте отправимся в «Веселое Путешествие с Фиксиками», вам необходимо выполнить задания.	Беседа, диалог.	Откликается на эмоции педагога.

1 задание. Математика	Развивать мышление, внимание и память. Учить различать понятия (Один-Много).	Игра (Один-много)	Интерактивная доска	Ребята что вы видите? Какого транспорта много? Какой транспорт один?	Ответы детей.	Дети называют где один транспорт? Где много?
Физминутка	Увлекательная игра, которая помогает детям стать более активными, различать цвет и форму.	Мелкая моторика.	Интерактивная песочница.	Взаимодействие педагога с детьми. Лопайте шары того цвета, который окрашиваются рамка игрового поля.	Дети лопают шары определенного цвета.	Создание чувства радости. Развитие координации движений.
2 задание. Дары Фребеля.	Развитие сенсорики, мышления, мелкой моторики, пространственного восприятия. Познакомить с геометрическими фигурами, используя технологию Дары Фребеля.	Игра «Собери транспорт»	Набор Дары Фребеля. 7-8-9-10.	Давайте поиграем игру «Собери транспорт», какой наземный транспорт вы видите на схеме? Я вам предлагаю несколько схем, вы можете выбрать любой и собрать свой транспорт.	Самостоятельное творчество. (Дети приступают к выполнению задания)	Дети рассматривают свои работы, называют какой транспорт они собрали.

3 задание Мультстудия	Развитие творческого воображения.	Познаватель ная деятельност ь.	Мультстудия «Я творю мир»	Дедус: Хотите посмотреть как эти винтики превратились Фиксиков. (педагог показывает винтики).	Просмотр готовой анимации (превращение винтиков в Фиксиков).	Создание чувства радости.