Коррекционные программы

1. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи
2. Программа воспитания и обучения дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (Под редакцией профессора Л.В.Лопатиной)
3. Сековец Л.С. (ред.) Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения — М.: АРКТИ, 2005. — 248 с. (Коррекционная педагогика)
4. Сековец Л.С., Разумова Л.И. и др. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ Под ред. Л. С. Сековец. — М.: АРКТИ, 2006. — 368 с. (Коррекционная педагогика)
5. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы
6. Иванова Ю.В “Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет”
7. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада
8. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (6-й год жизни) Учебное пособие для логопедов и воспитателей детских садов с нарушениями речи, – М.: МГОПИ, 1993.- старшая группа; – подготовительная группа.
10. Громова О.Е. Инновации – в логопедическую практику
11. Ткаченко Т.А. Программа Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет, Ювента
12. Нищева Н.В. Организация коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе + Картинный материал
13. Граб Л. М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР
14. Лицманенко Н.Н. Перспективное планирование коррекционной работы с безречевыми детьми в ДОУ. Армавир 2002 г.,13 стр.
15. Степанова О.А. “Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении”, М.: ТЦ Сфера, 2003. — 112 с.
16. Каше Г.А., Филичева Т.Б. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)»
17. Кислякова Ю.Н., Мороз Л.Н. «Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение детей с тяжелыми нарушениями речи»
18. Программа по подготовке ребёнка с ЗПР к обучению грамоте (Тихонова Т.Г.)
19. Казьмин А.М., Петрусенко Е.А., Перминова Г.А. “Индивидуально-ориентированная коррекционно-развивающая программа ЛЕКОТЕКА”
20. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, СПб.: СОЮЗ, 2003. (Коррекционная педагогика)
21. Безрукова О.А. Каленкова О.Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.
22. Стребелева Е.А. Индивидуальные программы воспитания, обучения и развития ребенка
23. «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» (М., 1991);
24. «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» ( М., 1991);
25. «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» (М., 2006);
26. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида ( для детей с нарушениями зрения)» ( М., 2003);
27. «Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста» ( М., 1991);
28. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» (СПб., 2001);
29. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» (М., 2005).
30. «Маленькие ступеньки: Программа ранней педагогической помощи детям с отклонениями в развитии» (М., 2001)
31. Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста. Авторы: Л.П.Носкова, Л.А.Головчиц, Н.Д. Шматко, Т.В.Пелымская, Р.Т. Есимханова, А.А. Катаева, Г.В. Короткова, Г.В. Трофимова.
32. Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» Авторы: Л.А. Головчиц, Л.П.Носкова, Н.Д. Шматко, А.Д. Салахова, Г.В. Короткова, А.А. Катаева, Т. В. Трофимова.
33. Программа «Воспитание и обучение слабослышащих дошкольников со сложными (комплексными) нарушениями развития» (программно-методический комплект) Авторы: О.П. Гаврилушкина, Л.А. Головчиц, Л.В. Дмитриева, Н.Д. Соколова, В.М. Шатов, Н.Д. Шматко.
34. Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста Программа составлена в НИИ дефектологии АПН СССР (в настоящее время-Институт коррекционной педагогики РАО), при ее разработке были использованы результаты исследований, проведенных в секторе логопедии данного учреждения под руководством Р.Е. Левиной. Составитель С.А. Миронова .
35. Учим говорить правильно( учебно-методический комплект) Автор Т.А. Ткаченко.
36. Программа логопедической работы в ДОУ Авторы: Л.В.Лопатина, Г.Г.Голубева, Л.Б.Баряева.
37. Речецветик (парциальная программа комплексного развития коммуникативно-познавательных речевых способностей дошкольников) Автор Г.А.Ванюхина.
38. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И. – М.: Просвещение, 1997.
39. Специальные коррекционные программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями зрения. Под науч. ред. Шипициной Л.М. – СПб.: Образование, 1995.
40. Плаксина Л.И., Сековец Л.С. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое пособие. – М.: ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2006.
41. Развернутое тематическое планирование по программе под ред. Л.И. Плаксиной / авт.-сост. Е.А. Чевычелова. – Вологоград.: Учитель, 2012
42. Феоктистова В.А., Головина Т.П., Рудакова Л.В. и др. Обучение и коррекция развития дошкольников с нарушенным зрением: Методическое пособие. – СПб.: Образование, 1995.
43. Дружинина Л. А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения: Методическое пособие. – М.: Экзамен, 2006.
44. Социализация дошкольников с нарушением зрения средствами игры. Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства, 2006.
45. Корнилова И.Г., Игра и творчество в развитии общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра-драматизация. – М.: Изд-во «Экзамен», 2004.
46. Хорош С.М., Игрушка и ее роль в воспитании слепого дошкольника. – М.: ВОС, 1983.
47. Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения. Методические рекомендации. /Сост. Дружинина Л. А. и др./науч. ред. Дружинина Л. А., — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.
48. Социально-бытовая ориентировка дошкольников с нарушением зрения (перспективное планирование и конспекты специальных коррекционных занятий). Под ред. Е.Н. Подколзиной. – М.: Город Детства. 2007.
49. Никулина Г.В., Волкова И.П., Фещенко Е.К. Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушением зрения. Учебное пособие СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2001.
50. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в процессе обучения математике. – Калуга: «Адель», 1998.
51. Ремезова Л.А. Формирование геометрических представлений у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. – Тольятти. 2002.
52. Ремезова Л.А., Сергеева Л.В., Юрлина О.Ф. Формирование у детей с нарушением зрения представлений о величине и измерении величин: Методическое пособие. – Самара:. Изд-во СГПУ, 2004.
53. Е.В.Колесникова. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет.–М.: «Ювента», 2004.
54. Григорьева Л.П., Бернадская М.Э., Блинникова И.В., Солнцева О.Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. – М.: Школьная Пресса, 2007.
55. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации. / Сост. Л.А. Дружинина и др.; науч. ред. Л.А. Дружинина,  — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007.
56. Ремезова Л.А. Формирование представлений о цвете у дошкольников с нарушением зрения: Методическое пособие. – Тольятти. 2002.
57. Никулина Г.В., Потемкина А.В., Фомичева Л.В., Готовим к школе ребенка с нарушениями зрения. – СПб.:«Детство-Пресс», 2004
58. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации. /Сост Дружинина Л. А. и др.; науч. ред. Дружинина Л. А. – Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008.
59. Филатов А.И, Развитие пространственных представлений у дошкольников с нарушением зрения. – М.:«Книголюб», 2010.
60. Шорыгина Т.А., Учимся ориентироваться в пространстве. – М.: «Творческий центр», 2004
61. Нечаева Т.И., Развитие пространственной ориентировки. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
62. Семаго Н.Я., Методика формирования пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. – М.: «Айрис-Пресс», 2007.
63. Феоктистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей.. / Под ред. Шипицыной Л.М.– СПб.: Речь, 2005.
64. Денискина В.З. Учимся улыбаться.– М., 2008.
65. Лапп Е. А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. – М.: Сфера, 2006.
66. Сековец Л.С., Физическое воспитание детей дошкольного возраста с монокулярным зрением. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
67. Сековец Л.С., Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с нарушением зрения. – Н. Новгород: Изд-во Ю.А. Николаева, 2001.
68. Потемкина А.В., Методика обучения изобразительной деятельности и тифлографика. Учебно – методическое пособие. – М.: Просвещение, 1997.
69. Ремезова Л.А, Развитие конструктивной деятельности у старших дошкольников с нарушениями зрения. — Самара: Изд-во ООО «НТЦ», 2002.
70. Ремезова Л.А., Обучение дошкольников с нарушениями зрения конструированию из строительного материала. – Самара: изд-во СПГУ, 2003.
71. Плаксина Л.И, Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения: учебно-методическое пособие для педагога-дефектолога. – М.: Гуманитар. изд. центр Владос, 2008.
72. Эмоциональное и познавательное развитие ребенка на музыкальных занятиях. / Под ред. Ю. В. Липес. М.: Теревинф, 2006
73. Плаксина Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детских садах для детей с нарушением зрения. – М.: ГороД, 1998.
74. Воспитание и обучение слепого дошкольника. Под ред. Солнцевой Л.И., Подколзиной Е.Н. – М., 2005.
75. Солнцева Л.И. Психология детей с нарушением зрения (детская тифлопсихология). – М.: Классикс Стиль, 2006.
76. Анисимова Н.Л., Новичкова И.В., Солнцева Л.И. Особенности психологической помощи детям с нарушениями зрения в дошкольном учреждении: Методические рекомендации– М., 2001.
77. Подколзина Е.Н., Индивидуальные коррекционные занятия тифлопедагога с дошкольниками, имеющими тяжелую зрительную патологию и сопутствующие заболевания. – М.: Российская государственная библиотека для слепых, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2008.
78. Григорян Л.А., Кащенко Т.П. Комплексное лечение косоглазия и амблиопии в сочетании с медико-педагогическими мероприятиями в специализированных дошкольных учреждениях. – М., 1994.
79. Жохов В.П., Кормакова И. А., Плаксина Л.И., Реабилитация детей, страдающих содружественным косоглазием и амблиопией: Методическое пособие. – М., 1989.
80. Малеева З.П., Алексеев О.Л., Подготовка детей с нарушениями зрения к его лечению с помощью специальных медицинских аппаратов: Монография / ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» – Екатеринбург, 2005.
81. **Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.**Книги 1, 2 / Под общей ред. С.Г. Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2003.
82. **Борякова Н.Ю., Касицына М.А. Коррекционно-педагогическая работа в детском саду для детей с задержкой психического развития.**Организационный аспект. — М.: В.Секачев, ИОИ, 2004
83. **Бутко Г.А. Физическое воспитание детей с задержкой психического развития**. — М., Книголюб, 2006.
84. Лукьяненко С.Г., Заболотских О.П. Разработка и реализация программы психолого-педагогической коррекции проявлений синдрома дефицита внимания с гиперактивностью у детей с ЗПР
85. Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью [Текст] / Под общей ред. д.м.н., проф. Дементьевой Н.Ф. – М.: 1993. – 68 с.
86. Л.Б. Алифанова. Программа «Обучение умственно отсталых детей рабочим специальностям».- г. Сыктывкар, 2004г (для воспитанников 14-18 лет с умеренной интеллектуальной недостаточностью).
87. Г.И. Ракина. Программа «Социально-бытовая ориентация» и методические рекомендации к ней. – г. Сыктывкар, 2005г. (для воспитанников с умеренной интеллектуальной недостаточностью).
88. Т.В. Фрайганг. Программа по изобразительной деятельности «Путь к вершине». – г. Сыктывкар, 2004г. (для воспитанников с умеренной интеллектуальной недостаточностью).
89. Л.Н. Абрамова. Программа физического развития и воспитания детей с умственной отсталостью дошкольного возраста.   – г.Сыктывкар, 2000г.(для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью.).
90. В.В. Смирнова. Программа музыкального воспитания детей с интеллектуальной недостаточностью.- г. Сыктывкар, 2000г. (для глубоко умственно отсталых детей дошкольного возраста).
91. Дошкольники группы риска /Психокоррекционная и развивающая работа с детьми /Под. Ред. И. В. Дубровиной. – М., 1999
92. Карабанова О. А. Игра в коррекции психического развития ребенка. – М., 1997
93. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. – М., 1985
94. Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. – М., 2000
95. Романов А. А. Направленная игротерапия агрессивности у детей. – М., 2001
96. Шевченко Ю. С. Коррекция поведения детей с гиперактивностью и психопатоподобным синдромом. – М., 1997
97. Мамайчук И. И. Психокоррекция детей и подростков с нарушениями в развитии. СПб., 1997