

МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию  
воспитанников «Сказка» МР «Мегино-Кангаласский улус»  
678080, Республика Саха /Я/, Мегино-Кангаласский улус, п.Нижний Бестях, кв.Магистральный,  
1 Б, тел. 841143 47-543 , e-mail [n-bskazka@mail.ru](mailto:n-bskazka@mail.ru), [kolmakowa@mail.ru](mailto:kolmakowa@mail.ru)

ОГРН 1031400725905 ИНН/КПП 14150085132/141501001

Исх №27 от 01.04.2021г.

Рассмотрено:

Утверждено:

На педагогическом совете

Заведующая «МБДОУ «Нижне-Бестяхского

Протокол № 2-3



От «29» марта 2021г.

Приказ № 04-02-2

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения

«Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением по  
познавательно-речевому развитию воспитанников «Сказка»

МР «Мегино-Кангаласский улус» за 2020 год

## Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» расположен по адресу: поселок Нижний-Бестях, квартал Магистральный 1 «е», в районе ТУСМ, имеет 2 структурных подразделения по адресу ул. Таежная 5, ул. Алданская 26.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды клумб и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Заведующая учреждением Колмакова Евгения Ивановна.

Адрес сайта: <http://n-bskazka.jimdo.com/>

Адрес электронной почты: [n-bskazka@mail.ru](mailto:n-bskazka@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» работает, по пятидневной рабочей неделе, с 7.45 до 18.15 часов.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Общеобразовательная программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

Оздоровительно - развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев МО РФ.

Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений «Кэнчээри» МО РС /Я/.

Все помещения дошкольного учреждения эстетически оформлены, оснащены игровым и спортивным оборудованием, работает методический кабинет.

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования. Приобретена мебель для групп, кабинетов, интерактивное оборудование. Оборудованы четыре рабочих места системные блоки, принтеры.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

## СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В учреждении работают 5 групп для дошкольников.. Всего в детском саду – 153 воспитанника, возраст которых составляет от 3 до 7 лет. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы растёт.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

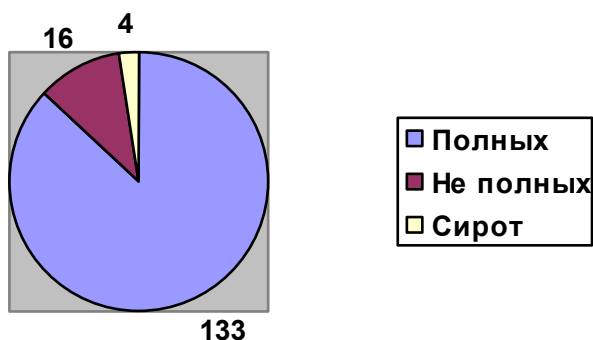
- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;

- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

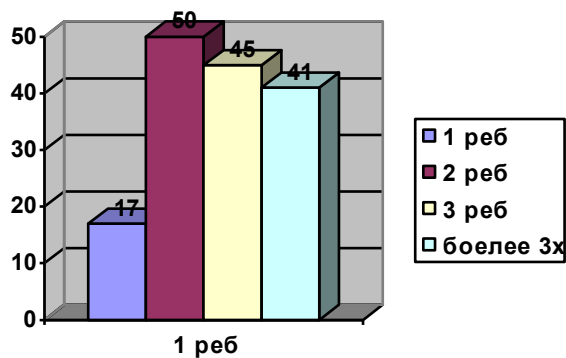
В 2020 учебном году в детском саду воспитывалось 153 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Средняя наполняемость групп - 30 детей.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Малышок	Средняя – от 4 до 5 лет	Общеразвивающего вида	21
Радуга	Старшая группа-от 5 до 6 лет	Общеразвивающего вида	33
Почемучки	Старшая – от 5 до 6 лет	Общеразвивающего вида	33
Смешарики	Подготовительная к школе – от 6 до 7 лет	Общеразвивающего вида	33
Развивайка	Подготовительная к школе – от 6 до 7 лет	Общеразвивающего вида	33

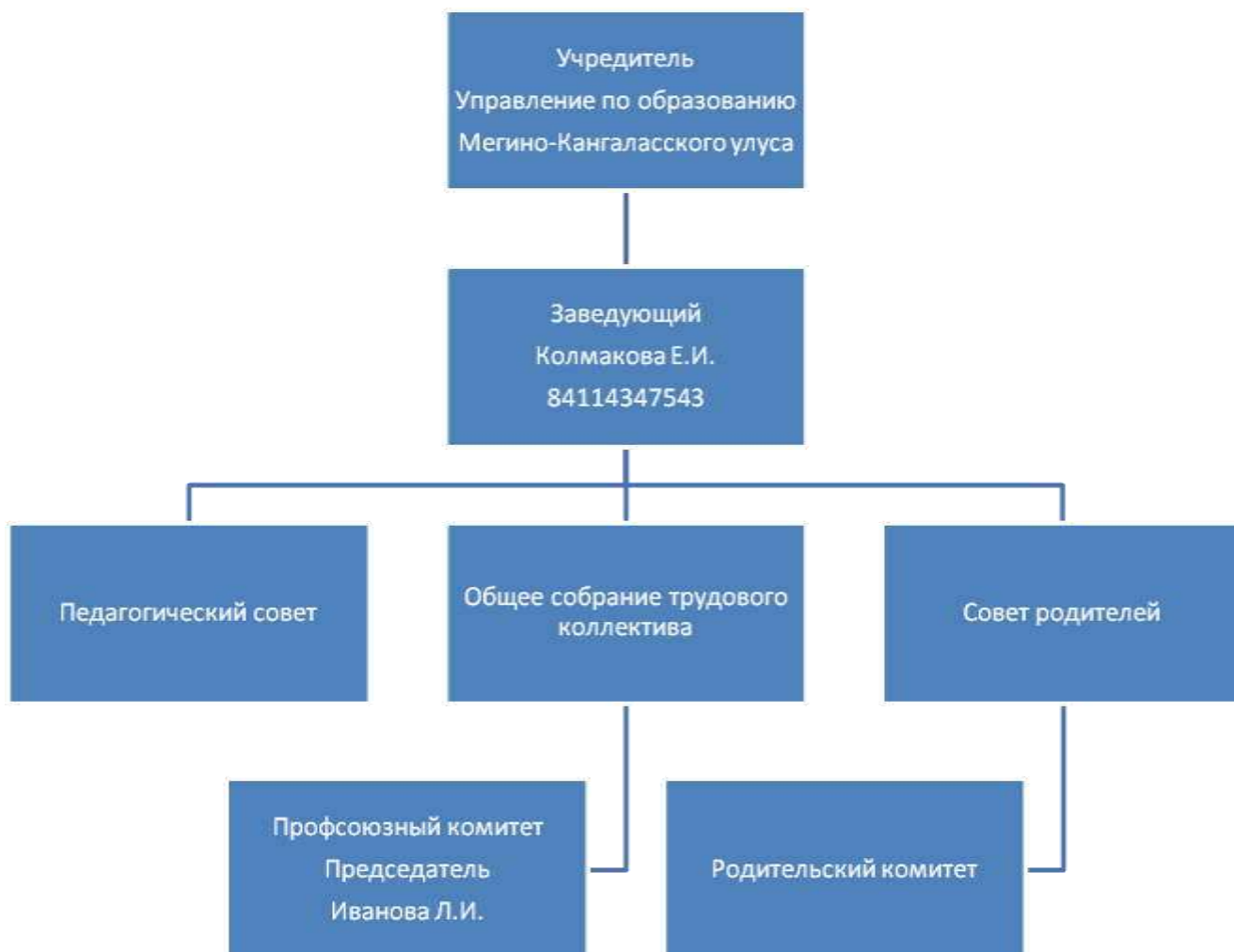
### СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ



### КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ



## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами: семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Воспитательно-образовательную работу ведут 15 педагогов: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, педагог-психолог

Штат педагогов укомплектован на 100%, из них педагогов:

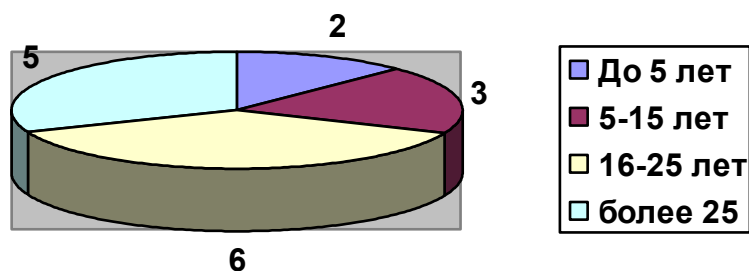
УПД

- высшей квалификационной категории 8 чел – 53,2%,
- первой квалификационной категории 4 чел – 26,7 %,
- соответствие занимаемой должности 2 чел – 13,3 %,
- базовая категори 1 чел. -6,7 %

Образование:

- Средне специальное: 1 чел – 6,7%
- с высшим педагогическим образованием 14 чел – 93,3 %.

## Стаж педагогической работы



## **Образовательная деятельность**

### Реализуемые образовательные программы в МБДОУ

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- «Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Общеобразовательная программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.
- Оздоровительно - развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев МО РФ.
- Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений «Кэнчээри» МО РС /Я/.

Для полной реализации приоритетного направления (познавательного-речевого) МБДОУ, в педагогическом процессе используется программа:

- «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н. Николаевой;
- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Филичевой Т., Чиркиной Г.
- «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н.В.

### Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в ДОУ;
- экологическое воспитание;
- инновационная деятельность;
- Выявление уровня речевого развития детей
- формирование у воспитанников эмоционально-волевых качеств, приобщение их к общечеловеческим ценностям;
- постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДОУ; формирование готовности ребёнка к вхождению в социум;
- работа с родителями.

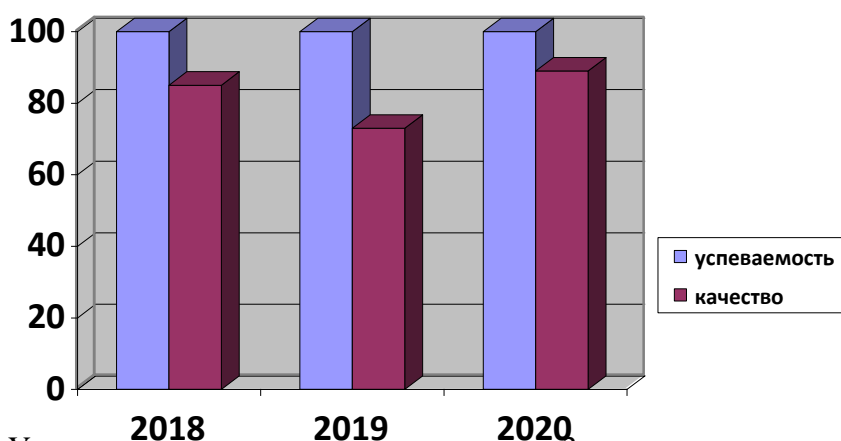
### Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на:

- Предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- Обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно - развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия. Совместно игровая деятельность

по ФГОС в основном младше-средней группе и частично проводились в старшей, а в подготовительной группе занятия и обучения проводились традиционно.

#### Уровень успеваемости выпускников:



Выводы: Уровень успеваемости выпускников за 3 года показывают высокие результаты в диапазоне от 70% до 85%.

Учителя начальных классов отмечают качественную подготовку по всем видам деятельности.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Провели ряд анкет, опрос по воспитанию детей в семье, педконсилиум с участием родителей и учителями начальных классов с элементами практикума «Ребенок на пороге школы», круглый стол: «По итогам подготовки детей дошкольного возраста к школе»,; Дни открытых дверей, «Дни здоровья»; Ярмарка «Дары осени», Здравствуй детский сад, спортивные мероприятия, семинар практикум, тренинг и т.д.

Уровень социального положения родителей показывает, что детский сад посещают в большинстве дети служащих. В основном муниципальные служащие и работники бюджетных организаций. Отношения ребенка и воспитателя строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка, индивидуального подхода к нему. МДОУ в полной мере обеспечивает общественный заказ, родители удовлетворены отношением педагогов с детьми в проводимом воспитательно-образовательном процессе.

#### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

Всего педагогов - 15. Курсы повышения педагогов прошли 15 человек. Посещено занятий - 17; Оперативный контроль 4, текущий контроль – 6, фронтальная проверка - 1. Консультаций – 20. Педсовет –4, педчас- 16.

Основная образовательная программа МБДОУ выполнено 100%. Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников на основе концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Г. С. Комаровой, М. А. Васильевой., Общеобразовательная программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой., Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений «Кэнчээри» МО РС /Я/.

Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей. Охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую

достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Учебный план соответствует по возрастным категориям. Формы проведения мероприятий с детьми непосредственно образовательная деятельность и совместно игровая деятельность взрослого с детьми. Большое внимание уделяют развитию навыков мыслительной деятельности воспитанников. Разработаны рабочие программы по методикам. Составлена адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей –инвалидов и ОВЗ детей. Ведутся индивидуальные образовательные маршруты детям с нарушениями речи и с детьми ОВЗ.

Можно отметить работу воспитателей с родителями выше среднего уровня: документации ведутся на должном уровне, личные дела воспитанников во время меняется во всех группах, вновь прибывших детей. Мероприятия с родителями проводится по плану ДОУ.

Посещенные занятия воспитателей в конце года показали что, воспитанники работают по подгруппам, показывают свою самостоятельность и умения. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатель неукоснительно им следует.

#### Контрольные срезы по методикам:

Математика %			Развитие речи %			Физкультура %			Изо %			Музыка %		
уровни			уровни			Уровни			Уровни			уровни		
выс	сред	низк	выс	сред	низк	выс	сред	низк	выс	сред	низк	выс	сред	низк
69,8	22,0	8,2	54,3	35,4	10,3	61,2	26,5	12,3	69,8	28,9	1,9	60,5	39,1	0,4%

Вывод: Опираясь на результаты мониторинга качества образования, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований в соответствии ФГОС. Наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», «Конструирование» а именно продуктивная и конструктивная деятельность.

Наблюдается снижение речевой активности детей, образной памяти, развитие мелкой моторики рук. По физическому воспитанию наблюдается снижение за счет отсутствия физкультурного зала.



## Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом среди педагогов за 2020года

### Достижения ДОУ

- Знак поощрения по проекту «Река Лена» в улусном фестивале «В единстве наша сила» по направлению экологическое воспитание по Концепцию воспитания в МР «Мегино-Кангаласский улус» 2020г.
- Диплом за лучшую реализацию проекта «Река Лена» по направлению «Экологическое воспитание» Концепции воспитания в МР «Менино-Кангаласский улус» по итогам 2019 года года.
- Кандидат статус кандидата инновационных площадок по экологическому воспитанию проект «Река Лена» 2020г.

### Достижения педагогов:

- 2020г распространение опыта работы улусный семинар онлайн по теме: «Формирование гуманной личности через приобщение детей к родной природе» на Августовском совещании работников образования МКУ «Мегино-Кангаласское РУО».
- 2020г распространение опыта работы улусный семинар онлайн по теме: «Использование игрового набора «Дары Фребеля» в ДОУ»».
- Диплом I степени РС /Я/ РЭИИ «Педагоги Якутии» победитель республиканского дистанционного конкурса «Лучшая авторская. Методическая разработка 2020» Эверстова О.Н., Захарова Е.Е.,
- Диплом II-III степени РС /Я/ РЭИИ «Педагоги Якутии» победитель республиканского дистанционного конкурса «Лучшая авторская. Методическая разработка 2020» Иванова Л.И., Конотопенко О.В, Петрова А.И.
- 2020г Свидетельство Ассоциации книгоиздателей России. Национальная издательская компания «Бичик» им. С.А. Новгородова о публикации в энциклопедии «Территория детства: 100-летие дошкольного образования Якутии».
- Благодарственное письмо Республиканского конкурса чтецов на англ.яз,март 2020г.г.Якутск Егорова А.П.
- сертификат руководителя за подготовку воспитанников в конкурсе чтецов «Анисия аазыылара-2020г. Егорова А.П.
- Сертификат 64ой Эстафеты культуры и спорта им.В.К.Степанова «Воспевая Победу,Мир сохраним!» Егорова А.П.
- 2020г. Свидетельство о публикации на международном портале Маам: Из опыта работы проект «Река Лена» <http://www.maam.ru/detskijsad/iz-opyta-raboty-proekt-reka-Lena.html>. Эверстова О.Н.
- Диплом 2степени за лучшую авторскую методическую работу РЭИ и издание «Педагоги Якутии» Игнатъева С.И.
- Сертификат о распространении опыта РЭИИ Педагоги Якутии в рамках дистанционной программы по распространению педагогического опыта. Игнатъева С.И.
- Свидетельство о публикации РЭИИ Педагоги Якутии учебно методический материал ,подтверждающий педагогический опыт. Игнатъева С.И.
- Свидетельство об авторской разработке .Опубликовала на официальном сайте .РЭИИ Педагоги Якутии учебно-методический материал авторской разработки Всероссийское издание Педразвитие Свидетельство СМИ, - Игнатъева С.И.
- Диплом во всероссийском тестировании ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС . Игнатъева С.И.

- 
- Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийского интеллектуального конкурса «Мудрый соенок» (14д) Иванова Л.И.
- Грамота руководителю улусного детского технического турнира «Легомир» Иванова Л.И.
- Сертификат МКУ «Улусное управления образования «МР» «Гатгинский улус» МБДОУ «Детский сад «Кэскил» с.Туора – Кюель, участника республиканского конкурса чтецов «Эрчим» для мальчиков дошкольного возраста приуроченного к году патриотизма в РС(Я); рук. Апросимова Л.А.
- Министерство образования и науки РС(Я), Национальная издательская компания «Бичик» им.С.А. Новгородова. Сертификат о распространении опыта на республиканском семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Саха уьуйаана: Саналы олоххо коруулэри киллэри» Апросимовой Л.А.
- Диплом педагога за успешную подготовку участника Республиканского творческого конкурса «Волшебство пластилина». Рук Апросимова Л.А.
- Диплом руководителя конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Номинация «Изобразительное искусство» (1р) рук. Апросимова Л.А.
- Диплом руководителя конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии», Номинация «Изобразительное искусство» (1р) рук Апросимова Л.А.
- Диплом За подготовку более 15 участников на Всероссийский познавательный конкурс-игру «Мудрый соенок» рук Апросимова Л.А.
- Диплом 1 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков. Рук Апросимова Л.А.
- Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ настольная игра «Дорожная азбука» <http://www.maam.ru/detskijasad/nastolnaja-igra-dorozhnaja-azbuka.html> . Петрова А.И.
- Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ Новогодняя постановка сказка «Золушка». <http://www.maam.ru/detskijasad/novogodnja-postanovka-skazka-zolushka.html> . Петрова А.И.
- Сертификат МКУ «Улусное управления образования «МР» «Гатгинский улус» МБДОУ «Детский сад «Кэскил» руководителю участника республиканского конкурса чтецов «Эрчим» для мальчиков дошкольного возраста приуроченного к году патриотизма в РС(Я); Рук. Уйгурова А.И.
- Сертификат о распространении опыта на республиканском семинаре-практикуме для педагогов ДОУ «Саха уьуйаана: Саналы олоххо коруулэри киллэри» Министерство образования и науки РС(Я), Национальная издательская компания «Бичик» им.С.А. Новгородова. Уйгурова А.И.
- Диплом Республиканский открытый творческий конкурс Волшебство Пластилина подготовку участника рук Уйгурова А.И.
- Диплом руководителя конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» награждается Номинация «Изобразительное искусство» руководитель Уйгурова Аяна Ивановна,
- Диплом руководителя конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» , Номинация «Изобразительное искусство» рук. Уйгурова А.И.
- Диплом руководителя конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Номинация «Изобразительное искусство» Уйгурова А.И.

- Диплом За подготовку более 15 участников на Всероссийский познавательный конкурс-игру «Мудрый совенек» награждается Уйгурова аяна Ивановна
- Диплом 1 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков., Уйгурова Аяна Ивановна
- АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК им.СНДонского сертификат о распространении опыта " Шахматы в детском саду" Кулаковская Т.Н.

2020г. Сертификат участника вебинара Образовательный центр Галерея проектов

1. «Проектная деятельность в детском саду – обучение с увлечением»
2. «Успешные образовательные практики в детском саду: сюжетные игры, проекты, занятия»
3. «Сюжетно-ролевые игры в детском саду»
4. «Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста»
5. «Способы развития свободного речевого общения детей дошкольного возраста»
6. «Основные направления и формы взаимодействия с родителями в ДОО»
7. «Современные формы проведения непосредственной образовательной деятельности в детском саду ECERS»

2020г. Сертификат участника вебинара: «Дошкольная практика он-лайн: возможности и границы» «Университет детства» Рыбаков фонд

2020г. Сертификат участника вебинара Рыбаков фонд по теме: «Детский сад для детей. Оценка качества как основа для развития педагога, педагогического коллектива и детского сада»

2020г. Сертификат МКУ РУО о распространении опыта работы на Августовском совещании работников образования в форме семинара. На тему «Формирование гуманной личности через приобщение детей к родной природе».

2020г. Сертификат о распространения опыта. ИРОиПК «Создание интерактивных мультимедийных пособий и их применение в дистанционном образовании».

2020г. Сертификат руководителю Республиканского авторского конкурса мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык»

О.В

2020г. Сертификат руководителя Заочный улусный конкурс по музицированию «Звени моя музыка» в рамках Республиканского проекта «Музыка для всех» Ансамбль «Домисолька» в номинации сольное исполнительство на музыкальных инструментах

2020г. Сертификат участник 64-й Эстафеты культуры и спорта им.В.К. Степанова «Воспевая Победу, Мир сохраним!»

2020г. Диплом V Республиканского фестиваля –смотра «Музыкально-дидактические пособия для детей дошкольного и школьного возраста» среди музыкальных руководителей и учителей музыки в номинации «За современную педагогическую технологию»

2020г. Диплом рук водителю Республиканский всевозрастной фестиваль-конкурс «Таланты земли Олонхо» Студия мод «Карамельки»

2020г. Диплом руководителю Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка»

2020г. Диплом в номинации «Лучший руководитель» руководителю Гран При и Лауреату конкурса Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ARTСЕБЕРА – Зима талантов». Номинация участия: Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений.

2020г. Благодарность за подготовку участников Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ARTСЕБЕРА – Зима талантов». Номинация: Вокал. 2020г.

Благодарность за подготовку участников Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ARTСЕБЕРА – Зима талантов». Номинация Игра на инструменте.

2020г. Лауреат 3 степени Республиканского заочного конкурса авторских стихов «Наш любимый детский сад!» посвященного 100-ти дошкольного образования в РС (Я)

2020г. Благодарственное письмо руководителю Первый республиканский дистанционный конкурс детского творчества «Дети Арктики» Рук. Конотопенко О.В

2020г. Благодарственное письмо руководителю Международного конкурса детского творчества «Фестиваль талантов» «Мастерская Деда Мороза 2021» Рук. Конотопенко

2020г. Благодарственное письмо Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал соло «Бабочка» Рук. Конотопенко О.В

2021г. Благодарственное письмо Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников Рук. Конотопенко О.В

2020г. Диплом 2 степени Конкурс публикаций Республиканский конкурс «Лучшая авторская, методическая разработка — 2020» Республиканского электронного информационного издания «Педагоги Якутии» <https://teachersykt.ru> Публикация: «Паспорт картотека музыкально-речевых игр». <https://drive.google.com/file/d/1vHPuvi-7Nq4OnDwp3L0piYsBtfi8Nou4/view>

2020г. Свидетельство публикации «Педагоги Якутии) Учимся играть новую мелодию на блокфлейте. Произведение «Оленёнок / Таба»

2020г. Публикации конкурсных выступлений детей. Выступления воспитанников вокальное, инструментальное, танцевальное, театральные постановки, видеоролики педагогического мастерства, видеоролики о жизни детского сада на персональном канале Youtube Ольга Конотопенко.

Мастер класс «Сохранение и развитие родных языков в современном мире» Герасимова М.Е.

#### **Взаимосвязь с социумом**

в Доме культуры п.Н-Бестях МБУК МФКК	Концерт, посвященный «Дню матери»	Песня «Мама»	9 детей
в Доме культуры п.Н-Бестях МБУК МФКК	Концерт, посвященный «День поселка»	Песня «День, день детский сад»	8 детей

#### **Достижение детей:**

- 2020г Диплом Всероссийский познавательного конкурса –игры «Мудрый совенек IX». (45д) из них лауреат 3 детей.
- Диплом II степени IX Всероссийский конкурс «Гордость России» в номинации «Победный май» (1 реб)
- Диплом за 3 место в дистанционном конкурсе посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Тревожная память сердца» от Р.Федотова 92 реб)
- 2020г. Грамота за1- III место в улусном конкурсе рисунков "Зимние узоры" (3 д).
- 2020г. Лауреат 3 степени республиканского заочного конкурса авторских стихотворений "Наш любимый детский сад" посвященного 100 летию дошкольного образования в РС/Я/ (1 реб).
- Лауреат 2 степени улусный конкурс «Театр Малышат- 2020г» , «Мы помним» рук ИвановаЛ.И., Конотопенко О.В.
- Республиканский флешмоб акция «Цвети и крепи Якутия моя» (4д) рук Кулаковская Т.Н.
- Улусный конкурс «Анисия аабыылара» номинация приз зрительских симпатий (1р) рук. Кулаковская Т.Н.

- Диплом II степени (3 реб), диплом III степени (1 реб). Республиканский конкурс рисунков «Любимые и родные советские мультфильмы»
- Улусный конкурс «Окно в науку» номинация «Кэскиллээх кыттааччы» (1р) рук Кулаковская Т.Н.
- Конкурс фестиваль в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутия» лауреат I степени (1р), лауреат II (1реб), III степени (1 реб) рук Петрова А.И. , Кулаковская Т.Н.
- Лауреат I степени, I республиканский конкурс детского творчества «Дети Арктики» (1р) рук. Петрова А.И., Кулаковская Т.Н.
- Диплом I степени республиканский заочный конкурс авторских стихотворений «Наш любимый детский сад» посвященный 100 летию дошкольного образования в РС/Я/ (1р) рук Кулаковская Т.Н.
- Диплом II степени IX всероссийского конкурса «Гордость России» конкурс чтецов «Мин ээм ветеран» (1реб) рук Петрова А.И.
- Диплом в дистанционном конкурсе посвященный 75-летию Победы ВОВ «Тревожная память сердца» ИП Руслан Федотов. (2 детей). Рук Петрова А.И.
- Улусный конкурс «Звени моя музыка!» по музицированию в рамках Республиканского проекта «Музыка для всех» лауреат 2 ст. ансамбль (бдет, блет), лауреат 3 степени Оркестр «Домисолька» (4реб, 6 лет) рук Конотопенко О.В.
- Республиканский заочный авторский Конкурс «Көмүс ыллык» Надежды Макаровой блок-флейта 8 детей лауреаты 1, 2 3 степени.
- 2 республиканский конкурс детских песен мелодиста К. Семеновой «Ырыа ыллыгынан» лауреаты 2 ст. песня 5 детей
- Конкурс рисунков «Току-току ньээм-ньээм» 3 детей лауреаты.
- Улусный конкурс «Чугдаарар-Чуорааннар» Ансамбль блокфлейтистов «Домисолька» 7 детей дипломанты 3 ст.
- IV Фестиваль танца и моды «Снежные узоры Якутии» дипломант II степени коллективный танец 6 д.
- Улусный конкурс рисунков "Мы-наследники Победы» Ссудно- сберегательный союз. 1 место 2 ребенка, 2 место 1 ребенок.
- региональный конкурс чтецов «Цвети и крепни Якутия» лауреат 3 степени стих 1 ребенок.
- Республиканская экологическая акция “Поможем зимующим птицам” сертификат 10 детей.
- Лауреата I степени Ансамбль «Кыымчаан». Республиканский конкурс хомусистов «Узоры Звука». МКиДР РС(Я), Фестивальный комитет «Звезда хомуса». рук. Герасимова М.Е.
- Диплом Лауреат I степени Фольклорный ансамбль «Кыымчаан» Олонхо Степанов Ноорой «Кун Эрили». Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей. МКиДР РС(Я), Республиканский фонд развития культуры Якутии, Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА» рук. Герасимова М.Е.
- Диплом Лауреат I степени Фольклорный ансамбль «Кыымчаан». Хомус «Дьуруууй алыптаах хомуьум». Республиканский конкурс творческих коллективов и исполнителей. МКиДР РС(Я), Республиканский фонд развития культуры Якутии, Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА». рук. Герасимова М.Е.
- Диплом республиканского всевозрастного фестиваля конкурса «Таланты земли Олонхо», «Бриллиантовые нотки» группа детей 5-6 лет. «Спортивный танец» (бд) рук. Иванова Е.И., Сергеева А.Н.
- -Улусное соревнование среди ДООУ по национальным видам спорта «Хабылык» 1 место (1р).

- Международный конкурс «Бриллиантовые нотки»-14детей: 4детей-диплом1 ст. 1реб-диплом 2 ст., 3д-диплом 3 ст. Рук Егорова А.П.
- Диплом 1 степени (3р) Всероссийский конкурс рисунков «Дети и солнце»-3д-сертификаты (3р). Рук Егорова А.П.
- Республиканский фестиваль «Первые шаги», номинация художественное творчество – рисунок сертификат (6д), 2ребенка-лауреаты 2 ст., 2ребенка-лауреаты 3 ст., 2ребенка-дипломы 1 ст.
- Улусный конкурс рисунок по произведениям К,Туйаарского, 1реб-диплом 1 ст, , сертификат 7д.
- Диплом 3ст улусный конкурс «Чугдаарар Чуораннар» (1реб)
- Диплом 3 ст улусный конкурс «Окно в науку»-1реб рук. Егорова А.П.
- Республиканский конкурс рисунков «Бриллиантовые нотки»- Лауреат 3 ст (3д), сертификат 3детей Егорова А.П.
- Лауреат 1 степени Республиканский открытый фестиваль хоровых коллективов «Кемус дор5оон кынаттанан» (15д) рук Игнатьева С.И.
- Диплом I- II степени Республиканский конкурс -фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Республиканского фестиваля (15д) рук. Игнатьева С.И.
- Лауреат всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенок- VII» (1р), Сертификат за подготовку 15 детей рук Игнатьева С.И.
- 1 место Победитель фото- конкурса МБОУ НБСОШ 2 «Сохраним подснежники» (1р).
- Лауреат I степени Художественное слово (2 детей) Игнатьева С.А.
- дипломант-1 степени улусного конкурса «Анисия аазыылара» (1р) рук. Игнатьева С.И.
- Дипломы 1 степени улусный конкурс «Зимняя сказка» (2д). рук. Игнатьева С.И.
- Лауреат Всероссийского интеллектуального конкурса «Мудрый совенок» (1р), сертификат 8 детей рук Иванова Л.И.
- диплом 2 степени КМО «Ниже-Бестяхский» «Легомир» рук. Иванова Л.И.
- Лауреат 2 степени улусного конкурса театральных представлений «Театр малышей» (23р) рук Иванова Л.И., Конотопенко О.В.
- Грамота 2 место III Всероссийский конкурса рисунков по ПДД «Папа и я, за безопасные дороги» (1р) рук Иванова Л.И.
- Диплом 1 степени Республиканский открытый творческий конкурс «Волшебство Пластилина» название работы : «Колобок» Номинация: «Творчество без границ» (1р) Руководитель: Апросимова Лилия Анатольевна
- Лауреат 3 степени, Номинация «Изобразительное искусство» Рисунок «Наступила зима» участника конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии»(1р). рук.Апросимова Л.А.
- Лауреат 3 степени конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» Номинация «Изобразительное искусство» Рисунок «Новый год» (1р). рук.Апросимова Л.А.
- Диплом 2 степени Макарова Алиса «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков.,рук Апросимова Л.А.,
- Диплом 2 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков (1р). руководитель Апросимова Л.А
- Диплом 1 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков (1р). руководитель Апросимова Л.А.

- Диплом 1 степени Республиканский открытый творческий конкурс «Волшебство Пластилина» Название работы : «Репка» Номинация: «Творчество без границ» (1р) Руководитель: Уйгурова А.И
- Лауреат 2 степени, Номинация «Изобразительное искусство» Рисунок «Зимняя ночь» конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» (1р) рук. Уйгурова А.И.
- Лауреат 3 степени, Номинация «Изобразительное искусство» Шадрина Евдокия, 5 лет Рисунок «Новогодняя елка» конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» рук. Уйгурова А.И
- Лауреат 3 степени, Номинация «Изобразительное искусство» (1р) Рисунок «Новый год у Мишки» конкурс фестиваль «Бриллиантовые нотки» в рамках Всероссийского фестиваля «Зима начинается с Якутии» награждается» рук. Уйгурова А.И
- Диплом 3 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков (1р) рук. Уйгурова А.И.
- Диплом 2 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков. (1р) Рук. Уйгурова А.И.
- Диплом 2 степени «Любимые и родные советские мультфильмы» Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков. (1р), рук. Уйгурова А.И.
- 2020г. Диплом II степени Улусный конкурс «Театр малышей» Театрально-музыкальная постановка “12 месяцев” Старшая группа 5 лет (20)
- 2020г. Лауреат 1 степени Заочный улусный конкурс по музицированию «Звени моя музыка» в рамках Республиканского проекта «Музыка для всех» Ансамбль «Домисолька» в номинации сольное исполнительство на музыкальных инструментах «Песня мира» (2)
- 2020г. Лауреат 2 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокальное трио «Зимний гость» (3) Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Лауреат 2 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал соло «Музыкальный лес» (1) Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Лауреат 1 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал соло «Бабочка» (1) Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Лауреат 2 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал соло «Зарядка» (1) Рук. Иванова Л.И
- 2020г. Лауреат 3 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал дуэт «Белочка» (2) Рук. Иванова Л.И
- 2020г. Диплом 1 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал соло «Бабушка» (1) Рук. Павлова С.А
- 2020г. Диплом 1 степени Республиканский авторский конкурс мелодиста Н.Макаровой «Комус ыллык» Вокал трио «Мин маамам» (3) Рук. Павлова С.А
- 2020г. Диплом 1 степени Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка» Номинация «Инструментальный жанр» (блокфлейта) «Аль clar de la lune» Ансамбль «Домисолька» (8 дет)
- 2020г. Диплом Лауреат 3 степени Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ARTСЕВЕРА – Зима талантов». Направление: вокал соло «Бабочка» муз.Н.Макаровой (1 реб) Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Диплом Лауреат 3 степени Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «ARTСЕВЕРА – Зима талантов». Номинация: Конкурс среди дошкольных образовательных учреждений. Направление: игра на инструменте Ансамбль «Домисолька» «Песня мира» муз.Н.Бойлохов (2 дет.) Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Лауреат 3 степени Первый республиканский дистанционный конкурс детского творчества «Дети Арктики» Ансамбль «Домисолька» инструментальное исполнение «Песня мира» муз.Н.Бойлохов (2 дет.) Рук. Конотопенко О.В

- 2020г. Лауреат 3 степени Первый республиканский дистанционный конкурс детского творчества «Дети Арктики» Вокал соло (1 реб) «Бабочка» муз.Н.Макаровой Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Грамота 2 место. Открытого детского онлайн – конкурса песни «Праздник к нам приходит» Ансамбль «Домисолька» (2 дет) инструментальное исполнение «Песня мира» муз.Н.Бойлохов Рук. Конотопенко О.В
- 2020г. Диплом Лауреата 1 степени Республиканские игры юных исполнителей классической и национальной музыки «Чарующие звуки Якутии» среди дошкольников и младших школьников. Ансамбль «Домисолька» (6 дет) инструментальное исполнение «Аль клеп де ла лун» франц. Нар. Мел. Рук. Конотопенко О.В
- Лауреат 1 степени «Комус ыллык Н.Маркова рук Герасимова М.Е.
- Лауреат 3 степени «Кырачаан олонхогут», олонхо рук. Герасимова М.Е.
- Лауреат 1 степени республиканский конкурс«Саха буолан сандаарыах» олонхо. Рук Герасимова М.Е.
- Гран при республиканский конкурс«Саха буолан сандаарыах» хомус. Рук Герасимова М.Е.
- Гран при «Звени моя музыка» хомус Рук Герасимова М.Е.
- Лауреат 1 степени улусный конкурс чтецов «Мин детсадпын таптыбын» (1р) рук Герасимова М.Е.

За прошедшие годы функционирования детского сада 100% педагогов повысили свою квалификации. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.



## **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✿ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✿ активное участие в жизни детского сада родителей;
- ✿ сложившийся стабильный коллектив;
- ✿ наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- ✿ стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году станут:

- ✿ стабилизация работы по новой общеобразовательной программе дошкольного образования;
- ✿ совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности;
- ✿ проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✿ дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- ✿ своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

## **РЕЖИМ ДНЯ**

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, на время адаптации ребенка, разрешается находиться в группе до обеда в течение недели, в результате ребенок быстрее

адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе.

Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступать в новую незнакомую жизнь.

# Основные задачи и направления развития

**ЦЕЛЬ:**  
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
– ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ- В ЕДИНОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВО ИМЯ  
ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ  
ДОШКОЛЬНИКА**

**ЗАДАЧИ:**

## **ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ**

- *обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе*
- *возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности*
- *успешный переход на следующую образовательную ступень- начальную школу*

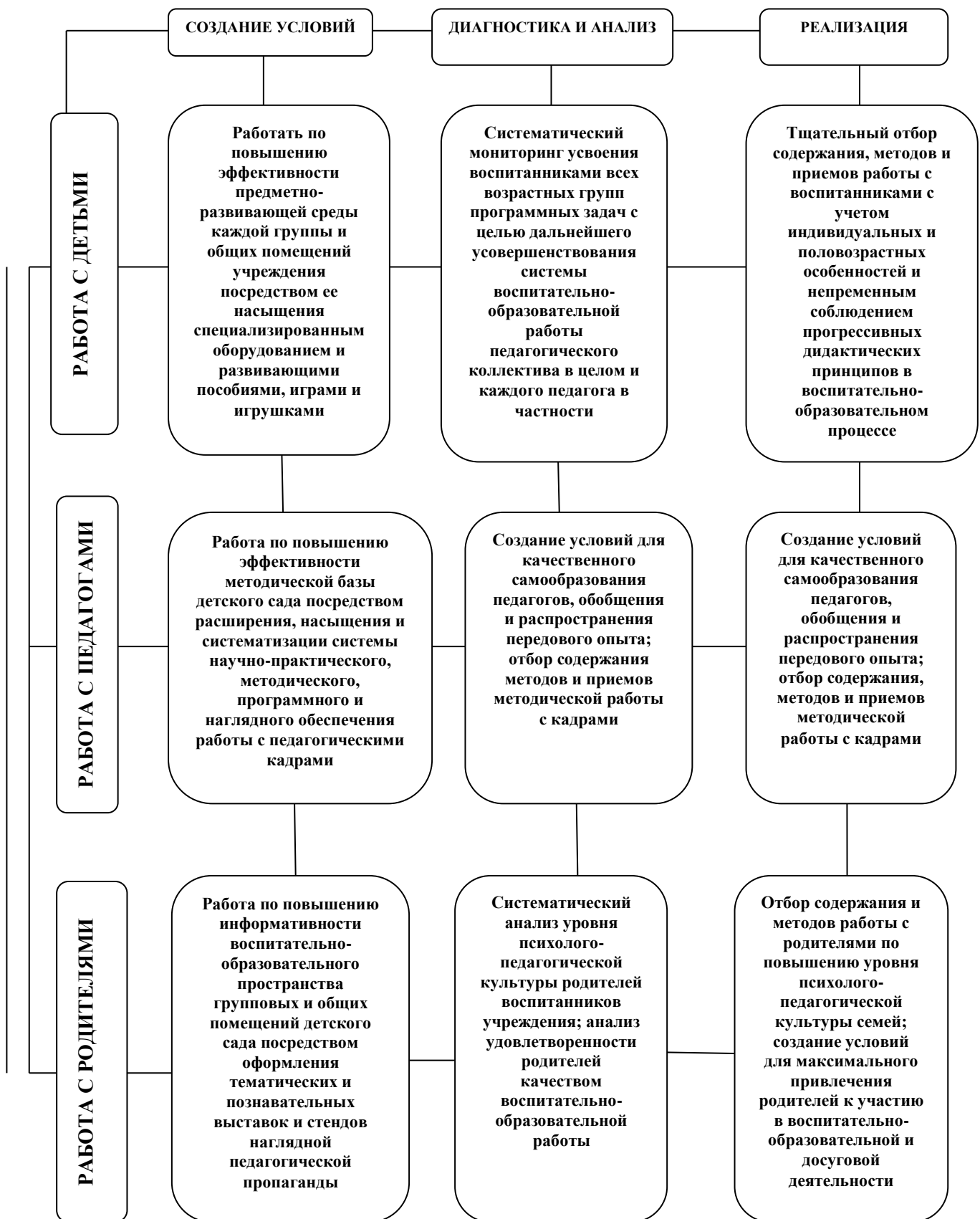
## **ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ**

- *достойные условия для педагогической деятельности*
- *возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений*
- *возможность всесторонней профессиональной самореализации*
- *возможность проявления творчества в работе*

## **ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ**

- **Возможность выбора программы, технологии работы с ребенком**
- **Возможность выбора формы посещения ребенком детского сада**
- **Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры**
- **Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей**

# Основные направления деятельности по решению поставленных задач



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Специалисты и воспитатели детского сада используют сказкотерапию в комплексе с релаксацией, психогимнастикой, логоритмикой.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Коррекционную работу воспитатели и учителя-логопеды детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных и моторных функций.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
6. Развитие черт гармоничной и незакомплексованной личности.

Система сюжетных фронтальных занятий по коррекции произношения у дошкольников отличается от учебно-дисциплинарной модели.

В основу этого метода положены комплексность и игровые приемы, а так же нетрадиционные методы.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - **принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:**

- **коррекционное воспитание,**
- **коррекционное развитие,**
- **коррекционное обучение.**

Ознакомление со звуками воспитатели осуществляют в последовательности предлагаемой рекомендациями Г.А.Каше.

Схема построения занятий отличалась от общепринятой следующими моментами:

- в организационный момент включаются релаксационные и психофизические упражнения, психогимнастика.
- в ходе занятий предусматриваются мимические, голосовые, дыхательные и физические упражнения;
- в каждом занятии ведется работа над усвоением лексико-грамматического строя речи;
- физпаузы и физминутки, несут дополнительную речевую нагрузку, обусловленную темой занятия, даются задания на словотворчество детей,
- предусматриваются задания на коррекцию психофизических функций.

Структура фронтальных занятий по автоматизации произношения и дифференциации звуков включает обязательные моменты:

1. Оргмомент.
2. Сообщение темы занятия.

3. Характеристика звука по артикуляционным и акустическим признакам.
4. Произношение изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях.
5. Произношение звуков в словах.
6. Физминутка.
7. Работа над произношением.
8. Произношение звуков в связной речи.
9. Обучение элементам грамоты.
10. Итог занятия.

Данные сведения учителей-логопедов об эффективности коррекционной логопедической работы показывают:

### **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: бассейн, сухой бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

**Приём детей.** Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия (в группах раннего возраста и при карантинах).

**Утренняя гимнастика** вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий). В течение всей утренней гимнастики, проводимой в зале, форточки и фрамуги остаются открытыми, дети занимаются в физической форме, босиком.

Варианты проведения утренней гимнастики:

- ✿ Игрового характера с элементами фольклора;
- ✿ С использованием полосы препятствий;
- ✿ С включением оздоровительных пробежек;
- ✿ С использованием простейших элементов фитнес-аэробики;

**Физкультминутки** снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

**Требования к физкультминуткам:**

- ✿ проводиться на начальном этапе утомления;
- ✿ содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- ✿ упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- ✿ предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;

- ✿ комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

**Занятия в физкультурой (два раза в неделю) по расписанию.** Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями.

**Уроки здоровья.** Воспитатели дошкольных групп в системе проводят с детьми “Уроки здоровья”, на которых дети в игровой форме получают элементарные знания о своём организме, приучаются к безопасному поведению в природе и дома.

**Организация детей на прогулку.** С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

**Подготовка ко сну, сон.**

- ✿ гигиенические процедуры;
- ✿ тщательное полоскание рта после приема пищи;
- ✿ во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

**Разминка в постели и самомассаж.** Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, вызывающей приятные, положительные эмоции. Затем они, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом). Затем все переходят из спальни в групповую комнату, которая хорошо проветрена (температура +17° – +19°С).

**Гимнастика после дневного сна.** В групповой комнате дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально-ритмические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими тендер.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим

требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:**

- ✿ Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)
- ✿ Соблюдается оптимальный режим питания;
- ✿ Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- ✿ Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- ✿ Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- ✿ Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания

### **ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование.

Для оздоровления детей оборудован физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя бассейн, физкультурный зал, спортивную площадку.

Организовано комплексное социально-психологическое и педагогическое сопровождение.

Для осуществления интеллектуально-познавательного и эмоционально-эстетического развития детей оборудованы дополнительные помещения: театральная комната, изостудия, музыкальный зал.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников.



Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

**РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ**

**ЦЕЛЬ:**  
Обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению

### ЗАДАЧИ:

- Способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников
- Способствовать формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе
- Способствовать формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе
- Способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе

### ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

Заведующий детским садом – Директор школы

Старший воспитатель детского сада – Завуч начальной школы

Учитель-логопед, педагоги – Учителя школы

Воспитанники детского сада – Ученики начальной школы

### ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

*Совещания  
Заседания круглого стола  
Конференции  
Беседы  
Взаимопосещения*

*Педагогические советы  
Конференции  
Беседы  
Взаимопосещения  
Тренинги и деловые игры  
Семинары и др.*

*Педагогические советы и другие методические мероприятия  
Организация совместной познавательной и досуговой деятельности дошкольников, школьников и родителей*

Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- ✿ Обеспечение охраны труда сотрудников учреждения
- ✿ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)
- ✿ Пожарная безопасность
- ✿ Гражданская оборона
- ✿ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- ✿ Антитеррористическая защита

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

### ***по пожарной безопасности***

- ✿ проведено теплотехническое обследование электрощитовых детского сада
- ✿ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- ✿ создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- ✿ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- ✿ проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- ✿ создана добровольная пожарная дружина детского сада
- ✿ оформлен стенд по пожарной безопасности

### ***по гражданской обороне***

- ✿ проведена корректировка пакета документов по ГОиЧС в соответствии с требованиями

- ✿ организованы и проведены учебы со звеньями ГО
- ✿ проведен «День защиты детей» с частичной эвакуацией воспитанников и сотрудников детского сада

## **антиррористическая защищённость детского сада**

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антиррористической защищённости детского сада являются:

- ✿ организация работы антиррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антиррористической защищённости образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму
  - ✿ повышение инженерно-технической и физической защищённости образовательного учреждения
  - ✿ подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности
  - ✿ совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антиррористической защищённости образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий
  - ✿ целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности
- 
- ✿ В детском саду создана антиррористическая группа
  - ✿ Утвержден регламент взаимодействия учреждения и охранного предприятия
  - ✿ Утвержден Паспорт безопасности, инструкция для руководителя детского сада и заместителя по безопасности.
  - ✿ По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.
  - ✿ Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антиррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
  - ✿ Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2020 году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, которые были выплачены родителям в 2020 году, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, питание детей.

Родительская плата расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2020 год, на следующие нужды учреждения:

- ✿ на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров,
- ✿ хозяйственные расходы,
- ✿ ремонтные работы,
- ✿ прочие текущие расходы учреждения.

Так в 2020 году были приобретены информационные стенды, мебель детская, строительные материалы, хозяйственные товары, канцелярские товары, детская посуда, мягкий инвентарь, медицинское оборудование, игрушки, новое физкультурное, музыкальное оборудование.

## Рабочая карта № 1

### Критерий «Открытость и доступность информации об организации»

Наименование организации: МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников «Сказка»» МР «Мегино-Кангаласский улус»

Дата и время проведения наблюдения: 11 декабря 2020 года 10.00 часов

ФИО эксперта, тел.: \_\_\_\_\_

Таблица 1

**Показатель № 1.1 в Акте:** *соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.*

(Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации»; Приказу Министерства финансов Российской Федерации от 22 июля 2015 года № 116н «О составе информации о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказания услуг организациями образования, социального обслуживания, организациями образования, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и порядке ее размещения»)

№ п/п	Параметры оценки	Отметка о наличии информации	
		на стендах	на сайте
<b>Наличие информации о:</b>			
1)	дате создания организации образования	+	+
2)	учредителе (учредителях)	+	+
3)	месте нахождения, филиалах (при их наличии)	+	+
4)	режиме, графике работы	+	+
5)	контактных телефонах	+	+
6)	адресах электронной почты	+	+
7)	структуре и об органах управления организации образования	+	+
8)	видах предоставляемых образовательных услуг	+	+
9)	материально-техническом обеспечении предоставления услуг	+	+
10)	наличие копии устава организации образования	+	+
11)	наличие копии плана финансово-хозяйственной деятельности организации образования, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы (информация об объеме предоставляемых услуг)	+	+
12)	порядке и об условиях предоставления услуг	+	+
13)	численности получателей услуг организацией образования за счет бюджетных ассигнований	+	+
14)	численности получателей услуг организацией образования за счет средств физических лиц и (или) юридических лиц	+	+
15)	наличию лицензий на осуществление деятельности, подлежащей лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации	+	+
16)	правилах внутреннего распорядка для получателей услуг	+	+
17)	правилах внутреннего трудового распорядка	+	+
18)	коллективном договоре	+	+
19)	наличию предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, и отчетов об исполнении указанных предписаний	+	+
20)	проведении независимой оценки качества условий оказания услуг организациями образования	+	+
21)	О реализуемых образовательных программах	+	+
22)	О языках образования	+	+
23)	о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах	+	+
24)	о руководителе образовательной организации, его заместителях	+	+
25)	о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	+	+
26)	Копия устава образовательной организации	+	+
27)	Копия свидетельства о государственной аккредитации	+	+
28)	О направлениях и результатах научной деятельности (для образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования)	+	+
29)	Копия отчета о результатах самообследования.		
30)	Копия документа о порядке оказания платных образовательных услуг		
31)	Копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей)		
32)	о трудоустройстве выпускников		
33)	Копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в РФ»		

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_,

Таблица 2

**Показатель № 1.2 в Акте:** наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг. Количество баллов определяется согласно Приказу Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344Н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

№ п/п	Параметры оценки	Отметка о	
		наличии	функционировании
<b>Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:</b>			
1)	телефона	+	+
2)	электронной почты	+	+
3)	электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	+	+
4)	раздела «Часто задаваемые вопросы»	+	+
5)	технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (учреждением) (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	+	+

## Рабочая карта № 2

### Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»

Наименование организации: МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников «Сказка»» МР «Мегино-Кангаласский улус»

Дата и время проведения наблюдения: 11 декабря 2020 год в 10ч00 м

ФИО эксперта, тел.: \_\_\_\_\_

Таблица 1

**Показатель № 2.1 в Акте:** обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (Количество баллов определяется согласно Приказу Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344Н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»):

№ п/п	Параметры оценки	Отметка о выполнении	Подпись руководителя (представителя) организации
1)	наличие комфортной зоны отдыха (ожидания)	+	
2)	наличие и понятность навигации внутри организации	+	
3)	доступность питьевой воды	+	
4)	наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.)	+	
5)	санитарное состояние помещений организации	+	



**Рабочая карта № 3**  
**Критерий «Доступность услуг для инвалидов»**

Наименование организации: МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников «Сказка»» МР «Мегино-Кангаласский улус»

Дата и время проведения наблюдения: 20 декабря 2020 год в 10ч00 м

ФИО эксперта, тел.: \_\_\_\_\_

Таблица 1

**Показатель № 3.1 в Акте:** *оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов (Количество баллов определяется согласно Приказу Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344Н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»):*

№ п/п	Параметры оценки	Отметка о выполнении
1)	оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	+
2)	наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	-
3)	наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	-
4)	наличие сменных кресел-колясок	-
5)	наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений	-

Таблица 2

**Показатель № 3.2 в Акте:** Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая (Количество баллов определяется согласно Приказу Минтруда России от 31 мая 2018 года № 344Н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»):

№ п/п	Параметры оценки	Отметка о выполнении
1)	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	-
2)	дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	-
3)	возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	-
4)	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению	-
5)	помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории	+
6)	наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	+

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Колмакова Евгения Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022