Комплексно- тематическое планирование (2 младшая группа)

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь «Мы в детском саду» 2 неделя	Наша группа. Игрушки	Расширять у детей представления о детском саде. Вызвать у детей радость от знакомства с новой группой, учить ориентироваться в новом пространстве. Знакомить с профессией помощника воспитателя, воспитателя, предметным окружением, правилами поведения в д/саду, взаимоотношениями со сверстниками.	Развлечение для детей, организованное сотрудниками ДОУ
3 неделя	Друзья. Учимся знакомиться.	Знакомить детей друг с другом в ходе игр(если знакомы, помочь вспомнить друг друга).Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	
4 неделя	«Мой детский сад» 27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми. Продолжение знакомства детей с детским садом и его сотрудниками. Формирование элементарных представлений о жизни и особеннностях труда в сельской местности с опорой на опыт детей. Расширение представлений о профессиях. Закрепить знания о профессиях воспитателя, повара, дворника, шофера.	День открытых дверей Развлечение Здравствуй детский сад!
Октябрь 1 неделя	Мониторинг	Стартовые контрольные срезы по направлениям /Диагностика, наблюдение/	Заполнение карты развития интегр.качеств
2 неделя	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка»
3 неделя	Осень	Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/сада). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.	Выставка «Дары природы» (дети совместно с родителями)

3 неделя «**Кто о нас заботится в детском саду»**	Овощи	.Познакомить детей с плодами овощных культур, о способах их приготовления. Выделять характерные признаки овощей (внешний вид, вкус,название), обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий.Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожаи	
4 неделя	Фрукты	Познакомить детей с плодами фруктовых деревьев, закрепить знания о том, что фрукты растут в саду. Выделять характерные признаки фруктов, обследовать с помощью зрительно-осязательно-двигательных действий. Закрепить обобщающее понятие фрукты. Дать понять о том, что человек ухаживает за деревьями, чтобы получить хороший урожай.	Развлечение «Золотая осень»
Ноябрь 1 неделя	Моя семья.	Углубление представлений детей о семье (ее членах, родственных отношениях) и ее истории; Расширять у детей представления о их занятиях, семейных праздниках и событиях .	Конкурс «Удьуор утума»
2 неделя	Кто нас лечит	Дать представление о профессии врача и медсестры, предметах необходимых для их работы. Воспитывать желание оказывать помощь больной игрушке, человеку. Развивать эмоциональную отзывчивость. Учить детей беречь свое здоровье.	Сюжетно-ролевые игры «Доктор»
3 неделя	Повара готовят вкусно	Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников д/сада (повар).Дать представления о профессии повара, предметах, необходимых для его работы. Закреплять названия продуктов.	Игра Повар
4 неделя	Витамины	. Познакомить с понятием «витамины». Уточнить и обобщить представления о пользе витаминов для здоровья. Закрепить знания об овощах и фруктах, учить определять на вкус.	
Декабрь 1 неделя	Домашние животные	Закрепить знания о домашних животных, формировать умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу за домашними животными. Познакомить детей с домашними животными, обитающими в городской местности. Закрепить характерные особенности о домашних животных в сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.	

2 неделя	Домашние птицы	Дать детям представления о домашних птицах, познакомить с особенностями внешнего вида птиц. У птиц есть рот (клюв); птица дышит, видит, слышит. Уточнить, что каждой птице необходимо место (жилище)влага, пища, свет и тепло. Домашние птицы живут рядом с человеком. Дикие птицы живут на воле (в лесу, в поле), боятся человека. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость	Кукольный театр «В гостях у животных»
3 неделя	Дикие животные	Продолжать детей знакомить с классификацией животных (дикие, домашние), особенностями внешнего вида. Обогащать представления детей о диких животных(волк, лиса, медведь, заяц, еж).Отмечать характерные признаки представителей диких животных. Животное живое, оно двигается, ест; у животных есть рот (пасть); животное дышит, видит, слышит. Уточнить, что каждому животному необходимы место (жилище,убежище)влага, пища, свет и тепло. Развивать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.	
4 неделя	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Закрепить представления о новогоднем празднике.	Новогодний утренник
Январь 2неделя	Зимушка-зима	Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе(погода, растения зимой, поведение птиц, зверей)знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Воспитание бережного отношения к природе, умение замечать красоту зимней природы	Зимние спортивные игры
3 неделя 22 – 26	Вспомним елку	Закрепить представления о новогоднем празднике, елке. Побуждать делиться впечатлениями о празднике в детском саду и дома.	«Праздник для игрушек»
4 неделя 29 – 2 февраля	Все удивительно1	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования со снегом, водой и льдом.	Выставка детского творчества
Февраль ***5 – 9*** 1 неделя	Одежда	Учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различия в одежде мальчиков и девочек. Формировать обобщающее понятие одежда.	
2неделя 12 - 16	Обувь и головные уборы	Познакомить с обобщающими понятиями головные уборы и обувь. Дать представление о том, что одежда и обувь сделаны людьми. Учить бережному отношению к одежде.	

3 неделя 19 – 22	Я моя семья .Папа	Развивать доброжелательное отношение к близким людям –любовь к родителям. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к папе. Знакомить с «военными» профессиями .Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества
4 неделя	Мебель. Посуда	Закрепить знания детей о своем доме, квартире. Знакомить с предметами быта: мебелью и посудой. Учить находить сходство и различие в предметах, группировать по сходным признакам. Закреплять основные цвета.	
Март 1 неделя	Я и моя семья. Мама	Развивать доброжелательное отношение к близким людям –любовь к родителям. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к маме.	Праздник 8 марта
2 и 3 неделя	Транспорт. Осторожно, дорога!	Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, о грузах, которые перевозят водители на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины и автобуса. Учить правилам поведения в пассажирском транспорте. Познакомить детей с трудом водителя, с элементарными правилами дорожного движения. Дать знания о сигналах светофора. Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
4 неделя	Опасности вокруг нас	Дать элементарные представления о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами. Побуждать делать выводы по предложенным проблемным ситуациям.	Показ видеофильма
Апрель 1 неделя	Весна.	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления о сезонных изменениях (в погоде, растениях весной, поведении зверей и птиц.).	Опыты, исследования
2 неделя	Птицы и насекомые.	Расширять представления о простейших связях в природе (потепление – появилась трава, насекомые, прилетели птицы и т.д.), о труде взрослых весной.	Кормушка для птиц
3 неделя	Деревья, кусты, цветы	Закреплять представление о растениях своего участка: деревья, кусты, цветы, упражнять в их различении. Формировать представление о зависимости внешнего вида от времени года. Воспитывать интерес к природе.	Выставка детского творчества

4 неделя	Свойства материалов (Игрушки)	Познакомить детей со свойствами некоторых материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).	
Май 1 неделя	Лето	Расширять представления детей о лете, сезонных изменениях(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада	Выставка рисунков
2 неделя	Мой дом. Мой город	Расширить представления детей об окружающем мире. Знать дом, в котором живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: дом, двор, улица, соседи. Закрепить знания детей о своем доме, квартире. Обобщить представления о родном городе, полученные в ходе прогулок и рассказов взрослых.	Экскурсия по поселку (с родителями)
3, неделя	Цветы	Закреплять знание названий цветов. Учить различать части растения (стебель, листья, цветок)	Посадка цветов
4 неделя	Мониторинг	Заполнение карты развития интегр.качеств	Отчетный концерт

Комплексно- тематическое планирование (средняя группа) 4-5 лет

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
Сентябрь 3 неделя	Территория детства	Продолжать учить ухаживать за растениями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Экскурсия на участке детского сада
4 неделя	27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми. Формирование элементарных представлений о жизни и особеннностях труда в сельской местности с опорой на опыт детей. Расширение представлений о профессиях.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»
5 неделя	«Мой детский сад»	Продолжение знакомства детей с детским садом и его сотрудниками. Создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире.	Развлечение «Здравствуй детский сад!» Онлайн -Ярмарка «Дары природы
	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка, дедушка»
Октябрь 1 – неделя	Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных и экзотических) Формировать умение соотносить признаки предметов с освоенными эталонами. Закрепить знания о том, что человек ухаживает за растениями и деревьями, чтобы получить хороший урожай.	Поделки из природного материала
2 неделя	Осень	Приспособление растений к изменяющимся условиям среды: осенью становится холодно, увядают растения, исчезают (прячутся) насекомые.	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
3 неделя	Домашние и дикие животные	Способствовать дальнейшему познанию детьми мира домашних и диких животных, признаках животных как живых организмов (двигаются, питаются, дышат, растут) и их особенностями (ест- что, чем, как; двигается- как, при помощи чего, дышит- чем, росте- как изменяются).Труд человека по созданию условий и уходу за домашними животными. Приспособление диких животных к условиям жизни в лесу	Проектная деятельность

4 неделя	Моя семья.	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама и т.д.) Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.	Флеш-моб «Радуга талантов» Родословное древо
Ноябрь 1 неделя	Мой поселок Н-Бестях, моя страна	Формирование представлений о родном поселке и стране. Развивать понимание того, что город – это место, где проживает его семья, работают родители, учатся дети, есть места отдыха людей. Знакомить с назначением некоторых учреждений города. Знакомить с флагом и гербом России. Развитие патриотических и гражданских чувств.	Развлечение «Хоровод Дружбы»
2 неделя	11 ноября - день хомуса в РС(Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»
3 неделя	Путешествие в прошлое (предметов)	Знакомить с историей возникновения некоторых предметов	Выставка
4 неделя	24 ноября День Матери России	Воспитывать уважение и благодарность к Маме. К материнскому труду, доброте, любви.	«День мамы»
Декабрь 1 неделя	Здравствуй, гостья – зима.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.	Зима начинается с Якутии
2 неделя	Предметный мир. Ткани, кожа. Одежда.	Привлекать детей к обследованию предметов, выделению их качественных особенностей, устанавливать связи между качествами предметов и его назначением.	Сюжетно- ролевая игра «Магазин одежды»»
3 неделя	Огонь- друг, огонь-враг.	Показать детям значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного общения с огнем. Развивать чувство ответственности за свои поступки.	Пожарники
4 -5 неделя	Новый год	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Январь	Зимние сказки»	Слушание сказок. Правильному восприятию содержания произведения, формирование способности сопереживать его героям. Формирование умения	Конкурс рисунков Зимние сказки»

2 неделя		закрашивать рисунки кистью, карандашом, Формирование умение правильно передавать расположение частей сложных предметов.	
3 неделя	Дикие животные зимой	Продолжать детей знакомить с классификацией животных (дикие, домашние), особенностях приспособлений диких животных к среде обитания зимой. Дикие животные самостоятельно находят пищу, защищаются от врагов, выращивают потомство.	Выставка детского творчества
4 неделя	Как звери к зиме готовятся	Продолжать детей знакомить с классификацией животных (дикие, домашние), особенностями внешнего вида диких животных и их детенышей, особенностях приспособлений диких животных к среде обитания. Дикие животные самостоятельно находят пищу, защищаются от врагов, выращивают потомство, строят жилище.	Проект
Февраль 1 неделя	Труд взрослых (водитель, летчик)	Формировать представление о профессиях взрослых: водитель, летчик; знакомить с техникой , которой они управляют (машина, автобус, самолет) Учить находить сходство и различие в профессиях. Закреплять знания о безопасности на дорогах.	Сюжетно ролевая игра
2 неделя	Театр малышат	Развитие эмоциально-образного исполнения музыкальных-игровых упражнений и сценок с использованием мимики и пантомимы. Развитие умения инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли	Театрализованное представление
3 неделя	Книжкина неделя	Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с произведениями советских писателей.	Выставка книг, рисунков по произведениям.
4 неделя	День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер). Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.	Праздник , посвященный Дню защитника Отечества
Март 1 неделя	Мама самая любимая	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам и бабушкам.	Праздник «8 Марта»
2 неделя	Весна.	Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Весной становится теплее, греет и ярко	Конкурс чтецов «Чообуо чооруостар»

		светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнезда и выводить птенцов. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.	
3 неделя	Ты – человек	Продолжать знакомить детей с особенностями внешнего вида детей и взрослых. Учить находить сходство и различия во внешности. Познакомить с органами чувств и их назначением. Выявить особенности, присущие только человеку.(общаются, думают, видят красоту природы, трудятся, заботятся о других людях.) Одежда и деятельность человека в разные сезоны.	Конкурс рисунков по произведениям К.Туйаарского
4 неделя 29- 2	Встреча птиц	Закрепить представления о перелетных птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц. Дать представления о народных традициях встречи весны, птиц.	1 апреля – международный день птиц. Развлечение «День птиц»
Апрель ***1 неделя***	Русский народный праздник «Масленица»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народным праздникам «Масленица».	Развлечение «Масленица»
2 неделя	Путешествие в космос	Знакомить детей с людьми мужественных процессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова и др.)	Выставка рисунков детей
3 неделя	День Земли	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях. Воспитывать любовь Родине, земле	День Земли
4 неделя	Детские узоры	Приобщение детей к восприятию искусства, развитие интереса к нему. Поощрение выражения эстетических чувств, проявления эмоций при рассматривании предметов народного и декоративно- прикладного искусства, Формирование умения понимать содержание произведений искусства.	Выставка детского творчества «Ого сааьым оьуора»
Май 1 неделя	День победы.	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник , посвященный Дню Победы
2 неделя	Спорт	Знакомства с летними видами спорта	Спортивный праздник.
3 неделя	Знакомство с народной культурой и	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при	Фольклорный праздник

	традициями	организации всех видов детской деятельности.	
4 неделя	Родные просторы	Расширение представлений о лете. Развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование представлений о безопасном поведении в лесу.	Праздник ЛЕТО «Ысыах». Выставка детского творчества
1 Июня.	День защиты детей.		Конкурс рисунков детей.

Комплексно- тематическое планирование (старшая группа)

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
СЕНТЯБРЬ 3 неделя 14 - 18	Территория детства	Продолжать учить ухаживать за растениями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Экскурсия на участке детского сада
4 неделя 21 - 25	27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива, формирование активной позиции через проектную деятельность, посильное участие в жизни детского сада.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»
5 неделя 28 – 2 числа	«Мой детский сад» Онлайн- Ярмарка «Дары природы»	Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценнностям, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.	Развлечение Здравствуй детский сад!
	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка, дедушка»
Октябрь 1 – неделя 5-9 числа	«Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных и экзотических) Формировать умение соотносить признаки предметов с освоенными эталонами. Закрепить знания о том, что человек ухаживает за растениями и деревьями, чтобы получить хороший урожай.	Поделки из природного материала

2 неделя	Осень	Приспособление растений к изменяющимся условиям среды: осенью становится холодно, увядают растения, исчезают (прячутся) насекомые	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»
3 неделя	Домашние и дикие животные	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях (жаркого юга и холодного севера) ; о приспособлении к жизни осенью (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, у них вырастет теплая шерсть, изменяется ее окраска, это спасает от холода и от врагов; белка запасает корм впрок, медведь и еж залегают в берлоги норы и засыпают).	представление о Красной книге.
4 неделя	Моя семья	Закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта).знать некоторые традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи	Флеш-моб «Радуга талантов» Родословное древо
Ноябрь 1 неделя	Мой поселок Н-Бестях, моя страна	Формирование представлений о родном поселке и стране. Развивать понимание того, что город – это место, где проживает его семья, работают родители, учатся дети, есть места отдыха людей. Знакомить с назначением некоторых учреждений города. Знакомить с флагом и гербом России. Развитие патриотических и гражданских чувств.	Развлечение «Хоровод Дружбы».
2 неделя	11 ноября - день хомуса в РС(Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»
3 неделя	Путешествие в прошлое (предметов)	Знакомить с историей возникновения некоторых предметов	Выставка
4 неделя	24 ноября День Матери России	Воспитывать уважение и благодарность к Маме. К материнскому труду, доброте, любви.	«День мамы»
Декабрь 1 неделя	Здравствуй, гостья –зима.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.	Зима начинается с Якутии

2 неделя	Зимний спорт	Осуществлять зарисовки по результатам наблюдений. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и снегом.	Зимняя олимпиада
3 неделя	20 декабря – Международный день солидарности людей	Узнать о том, как важна взаимопомощь и поддержка друг друга для достижения поставленной цели воспитанники смогут, в ходе физкультурного досуга или продуктивной деятельности.	Выставка детского творчества
4-5 неделя	Новый год спешит к нам в дом	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	Праздник «Новый год»
Январь 2неделя 11- 15	*Познай себя.*	Помочь детям осознать возможности использования органов чувств для познания окружающего мира, установить связи между способами познания окружающего мира и познаваемыми свойствами и качествами предметов.	Сюжетно-ролевые игры
3 неделя 18-22	Рождество. Святки.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры .Знакомить с христианским праздником – Рождество Христово, с историей возникновения. Рассказать о колядовании.	Конкурс рисунков «Зимние сказки»
4 неделя	Зимующие птицы	Закрепить представления о зимующих птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц.	Вечер загадок
Февраль 1 неделя	Труд взрослых	Дать детям представления о роли труда взрослых в жизни людей на основе ознакомления с разными видами производительного и обслуживающего труда, о связи труда людей разных профессий, ценности труда	Экскурсия
2 неделя	Мы артисты!	Развитие творческого воображение, танцевального творчества, проявляя самостоятельность	Театр малышат
,3 неделя	Книжкина неделя	Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с произведениями советских писателей.	Выставка книг, рисунков по произведениям.
4 неделя	Армейский чемоданчик	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.	Развлечение Наши

		Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	защитники
Март 1 неделя	Наши любимые	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам и бабушкам.	
2 неделя	Шаги весны	Расширять представления детей о весне. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Весной становится теплее, греет и ярко светит солнце, вырастают и зацветают растения, появляются насекомые, птицы прилетают, начинают вить гнезда и выводить птенцов. Расширять знания об одежде и деятельности человека в разные сезоны.	Выставка рисунков о весне
3 неделя	Дикие животные. Животные жарких стран	Обогащать представления детей о многообразии животных, закрепить представления о приспособлении к жизни весной в лесу (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, изменяется окраска шерсти, это спасает от врагов; медведь и еж просыпаются после зимней спячки). Познакомить с животными жарких стран и их приспособлении к условиям жаркого климата.	Викторина
4 неделя 29- 2	Встреча птиц	Закрепить представления о перелетных птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц. Дать представления о народных традициях встречи весны, птиц.	1 апреля – международный день птиц. Развлечение «День птиц»
Апрель 1 неделя	Русский народный праздник «Масленица»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народным праздникам «Масленица».	Развлечение «Масленица»
2 неделя	Путешествие в космос	Знакомить детей с людьми мужественных процессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова и др.)	Выставка рисунков детей
3 неделя	День Земли	Формировать у детей представления о будничных и праздничных днях.	День Земли

		Воспитывать любовь Родине, земле	
4 неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	День родного языка
Май 1 неделя	День победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник , посвященный Дню Победы
2 неделя	родной лес	Расширение и уточнение представлений детей о природе. Закрепление умения вести наблюдения. Закрепление представлений о растениях ближайшего окружения: деревья, кустарниках и травянистых растениях. Знакомство понятиями «лес», «луг» и «сад»	Картотека загадки. Викторина
3неделя	Дорожная азбука	Закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дорогах, во дворе, транспорте. Знать правила пешехода.	
4 неделя	Родные просторы	Способствовать накоплению детьми опыта самостоятельного, дружеского общения с природой и живущими в ней живыми существами. Эмоционально откликаться на красоту природы, проявлять сочувствие попавшим в беду и стремление оказывать помощь	Праздник ЛЕТА «Ысыах».
1 Июня.	День защиты детей.		Конкурс рисунков детей.

Комплексно- тематическое планирование (подготовительная группа)

Период	Тема	Содержание работы	Итоговое мероприятие
3 неделя	Территория детства	Продолжать учить ухаживать за растениями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	Развлечение «Здравствуй детский сад» Ярмарка «Дары природы»
4 неделя	Мой детский сад 27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширение представлений ребенка о себе как о члене коллектива, формирование активной позиции через проектную деятельность, посильное участие в жизни детского сада.	Выставка рисунков «Мой воспитатель»
5 неделя 28 – 2 числа	«Мой детский сад» Онлайн- Ярмарка «Дары природы»	Продолжать воспитывать уважение к традиционным ценнностям, принятым в обществе. Учить уважать старших, заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее.	Развлечение Здравствуй детский сад!
	День пожилых людей	Расширение и обогащение социально-нравственного и эмоционального кругозора детей. Формировать доброжелательного отношения к людям пожилого возраста. Вызывать у детей желание подражать взрослым в семье. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.	Фотостенд «Моя Бабушка, дедушка»

Октябрь 1 – неделя	Во саду ли, в огороде	Расширять представления детей об овощах и фруктах (местных и экзотических) Формировать умение соотносить признаки предметов с освоенными эталонами. Закрепить знания о том, что человек ухаживает за растениями и деревьями, чтобы получить хороший урожай.	Поделки из природного материала
2 неделя	Осень	Приспособление растений к изменяющимся условиям среды: осенью становится холодно, увядают растения, исчезают (прячутся) насекомые	Развлечение «Осень в гости к нам пришла
3 неделя	Домашние и дикие животные	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях (жаркого юга и холодного севера) ; о приспособлении к жизни осенью (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, у них вырастет теплая шерсть, изменяется ее окраска, это спасает от холода и от врагов; белка запасает корм впрок, медведь и еж залегают в берлоги норы и засыпают). Дать представление о Красной книге.	Проект
4 неделя	Моя семья	Закреплять представления о семье, семейных и родственных отношениях. Развивать понимание, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта).знать некоторые традиции своей семьи, любимые занятия членов семьи	Проект «Мое родословное древо»
	Я в мире человек	Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама и т.д.) Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей.	Фестиваль «Радуга талантов»
Ноябрь ***1*** Неделя	«Мой поселок» Моя страна Россия	Обогащать представления о родном поселке, профессиях, работе общественных учреждений; некоторых достопримечательностях и выдающихся гражданах. Знакомить с государственной символикой, президентом, столицей и другими крупными городами России. Развивать патриотические и гражданские чувства.	Развлечение «Хоровод дружбы»»
2 неделя	11 ноября - день хомуса в РС(Я)	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне, блок флейта, хомус, синтезатор.	Конкурс «Звени моя музыка»

3 неделя	Предметы, которые нас окружают	Продолжать знакомить детей с многообразием окружающих предметов, как предметов материальной культуры. Закрепить знания существенных признаков, лежащих в основе родовых обобщений, как «одежда» (зимняя, летняя), «головные уборы», «обувь» (кожаная , резиновая), мебель, посуда(столовая, кухонная, чайная), а также разновидности материалов.	Ярмарка. Тематическая выставка.
4 неделя	24 ноября – День матери России	Знакомство детей с русской народной культурой: музыкой, песнями, хороводными играми, народными сказками, игрушками и предметами народных промыслов. Воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым, создающим своим трудом разнообразные материальные и культурные ценности.	Развлечение «День Мамы милой и любимой»
Декабрь 1 неделя	Здравствуй, гостья – зима.	Расширять представления детей о зиме. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека.	Зима начинается с Якутии
2 неделя	Познай себя. 11 декабря Всемирный день детского телевидения и радиовещания	Помочь детям осознать возможности использования органов чувств для познания окружающего мира, установить связи между способами познания окружающего мира и познаваемыми свойствами и качествами предметов.	Проектная деятельность Год фильма. Мульстудия
3 неделя	20 декабря – Международный день солидарности людей	Узнать о том, как важна взаимопомощь и поддержка друг друга для достижения поставленной цели воспитанники смогут, в ходе физкультурного досуга или продуктивной деятельности.	Досуги народные игры
4 -5 неделя	Новый год спешит к нам в дом	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке..	Праздник «Новый год»
Январь **2неделя** 11- 15	Зимующие птицы	Закрепить представления о зимующих птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц.	Литературный вечер загадок

3 неделя *18-22*	Рождество. Святки.	Приобщать детей к истокам русской народной культуры .Знакомить с христианским праздником – Рождество Христово, с историей возникновения. Рассказать о колядки	Развлечение «Коляда» Конкурс рисунков «Зимние сказки»
4 неделя	Зима Зимний вид спорта	Продолжение знакомство с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом.	Зимняя олимпиада.
Февраль 1 неделя	Труд взрослых	Формировать у детей отчетливые представления о труде как социальном явлении, обеспечивающем потребности человека через расширении круга знаний и представлений о совершенствовании рукотворного мира, измени мира профессий. Воспитание бережного отношения к труду.	Картотека профессий
2 неделя	Мы артисты!	Развитие творческого воображение, тынцевального творчества, проявляя самостоятельность	Фестиваль Вам Слабо
3 неделя	Армейский чемоданчик	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник , посвященный Дню защитника Отечества
4 неделя	Дикие животные.	Обогащать представления детей о многообразии признаков животных, обитающих в разных климатических условиях (обитатели степень и пустынь, Крайнего Севера и тундры), закрепить представления о приспособлении к жизни весной в лесу (звери- лось, лиса, волк, заяц – линяют, изменяется окраска шерсти, это спасает от врагов; медведь и еж просыпаются после зимней спячки).	

Март **1 неделя**	Наши любимые мамы, бабушки	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам и бабушкам.	«8 Марта».
2 неделя	Шаги весны	Расширять представления детей о периодах весны (ранняя, середина, поздняя). Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Учить замечать изменения в природе по сезонам, понимать, что они проявляются как в неживой природе, так и в жизни животных, растений, человека. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Расширять знания об одежде и деятельности человека в разные сезоны.	Выставка рисунков
3 неделя	Книжкина неделя	Воспитывать ценностное отношение к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. Обогащать представления об особенностях литературы: о родах, видах, о многообразии жанров. Способствовать развитию художественного восприятия текста, развивать умение элементарно анализировать содержание и формы произведения.	Литературная викторина
4 неделя	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка детского творчества
5 неделя 29 – 2	Встреча птиц 1 апреля – международный день птиц.	Закрепить представления о перелетных птицах. Формировать у детей представления о сезонных изменениях условий в разных средах обитания, о путях приспособления к ним птиц. Дать представления о народных традициях встречи весны, птиц. Знакомить с закличками.	Развлечение «День птиц»
Апрель 1 неделя	«Масленица».	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Познакомить детей с народным праздниками	Развлечение «Масленица»
2 неделя	Путешествие в космос	Знакомить детей с людьми мужественных процессий: космонавты. Дать представление о космосе, космических летательных аппаратах и первых покорителях космоса (Ю.А.Гагарин, В.Н.Терешкова и др.)	Выставка поделок про космос

3 неделя	Земля наша планета	Расширять представления детей о планете Земля. Привлекать детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении	Развлечение «День Земли»
4 неделя	Комнатные растения	Продолжать знакомить с комнатными растениями, как с представителями живого в мире природе: многообразие внешнего строения, основные жизненные функции (питание, дыхание, рост, размножение), конкретные представления о труде человека по выращиванию комнатных растений и правилами ухода.	Посадка цветов
Май 1 неделя	День победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважения к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны в городе.	Праздник «День Победы»
2 неделя	Дорожная азбука	Закрепить знания детей о дорожных знаках, правилах поведения на дорогах, во дворе, транспорте. Знать правила пешехода и пассажира.	Проектная деятельность
3- неделя	детский сад	Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Формировать основы праздничной культуры	Утренник «Прощай детский сад»
4 неделя	Родные просторы	Способствовать накоплению детьми опыта самостоятельного, дружеского общения с природой и живущими в ней живыми существами. Развивать чувство сопричастности к народным торжествам.	Праздник ЛЕТА «Ысыах».
1 Июня.	День защиты детей.	Благотворительный концерт «От сердца к сердцу»	Конкурс рисунков детей.