

**МБДОУ «Нижне-Бестяхский детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию
воспитанников «Сказка»
МР «Мегино-Кангаласский улус»**

678080, Республика Саха /Я/, Мегино-Кангаласский улус, п. Нижний Бестях, кв. Магистральный, 1 Е,
тел. 841143 47-543 , e-mail n-bskazka@mail.ru, kolmakowa@mail.ru
ОГРН 1031400725905 ИНН/КПП 14150085132/141501001 Иск №26 от 18.04.2019г.

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 3
от «1» апреля 2019г.

Заведующий МБДОУ «Н-Бестяхский д/с «Сказка»

Колма

Утверждено:

Е.И. Колмакова

Приказ № 04-02-42/а
от «1» апреля 2019г.



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Нижне-Бестяхский детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательно-речевому развитию воспитанников «Сказка» муниципального
района «Мегино-Кангаласский улус» за 2018 год

п. Нижний-Бестях 2019г.

Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» расположен по адресу: поселок Нижний-Бестях, квартал Магистральный 1 «е», в районе ТУСМ, имеет 2 структурных подразделения по адресу ул. Ленина 10, ул. Алданская 26.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.2660-10, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды клумб и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Заведующая учреждением Колмакова Евгения Ивановна.

Адрес сайта: <http://n-bskazka.jimdo.com/>

Адрес электронной почты: n-bskazka@mail.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нижне-Бестяхский детский сад «Сказка» работает, по пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 19.30 часов.

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая построена по принципу программы нового поколения «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Общеобразовательная программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой.

Оздоровительно - развивающая программа «Здравствуй» М.Л.Лазарев МО РФ.

Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений «Кэнчээри» МО РС /Я/.

Все помещения дошкольного учреждения эстетически оформлены, оснащены игровым и спортивным оборудованием, работает методический кабинет.

Материально-техническая база соответствует санитарным, эстетическим, современным требованиям для развития личностных качеств воспитанников, их воспитания и образования. Приобретена мебель для групп, кабинетов, интерактивное оборудование. Оборудованы четыре рабочих места системные блоки, принтеры.

Руководство детским садом осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И КОМПЛЕКТОВАНИЕ ГРУПП

В учреждении работают 5 групп для дошкольников.. Всего в детском саду – 148 воспитанников, возраст которых составляет от 3 до 7 лет. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы растёт.

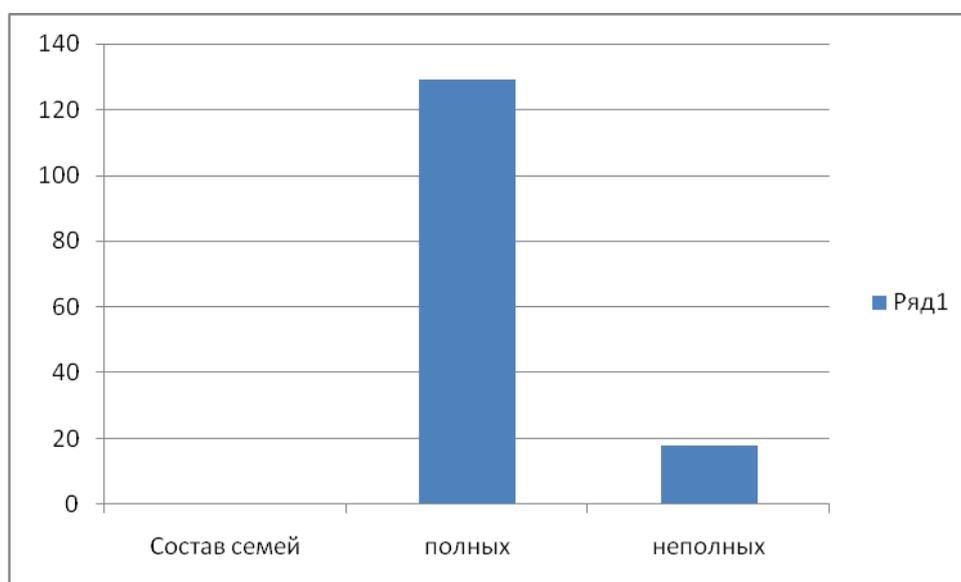
Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положение о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ и родителями;
- другие локальные акты.

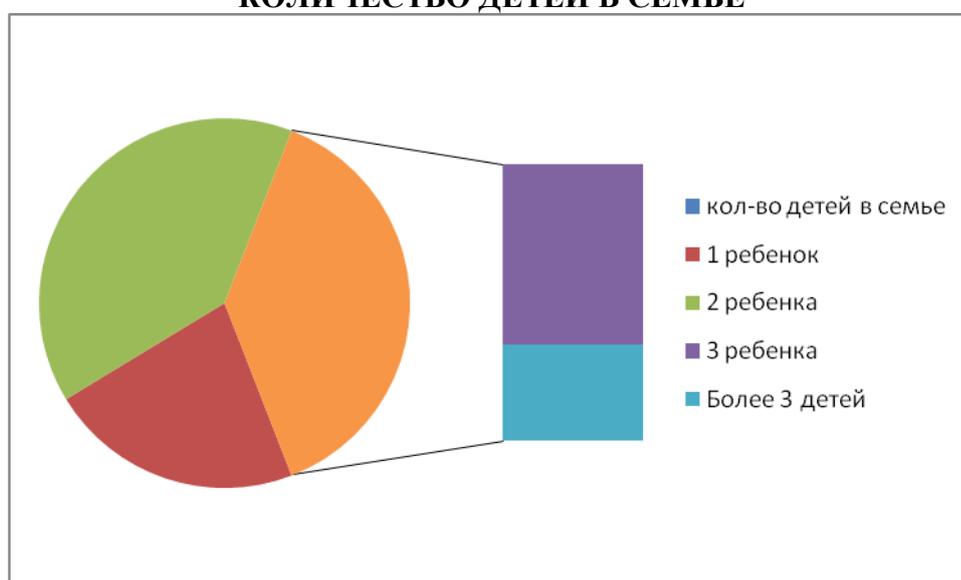
В 2018 учебном году в детском саду воспитывалось 148 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Средняя наполняемость групп - 30 детей.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Вид группы</i>	<i>Кол-во детей</i>
Лунтик	Средняя – от 4 до 5 лет	Общеразвивающего вида	28
Почемучка	Вторая младшая-от 3 до 4 лет	Общеразвивающего вида	34
Смешарики	Старшая – от 5 до 6 лет	Общеразвивающего вида	32
Мальшок	Вторая младшая – от 3 до 4 лет	Общеразвивающего вида	22
Развивайка	Подготовительная к школе – от 6 до 7 лет	Общеразвивающего вида	32

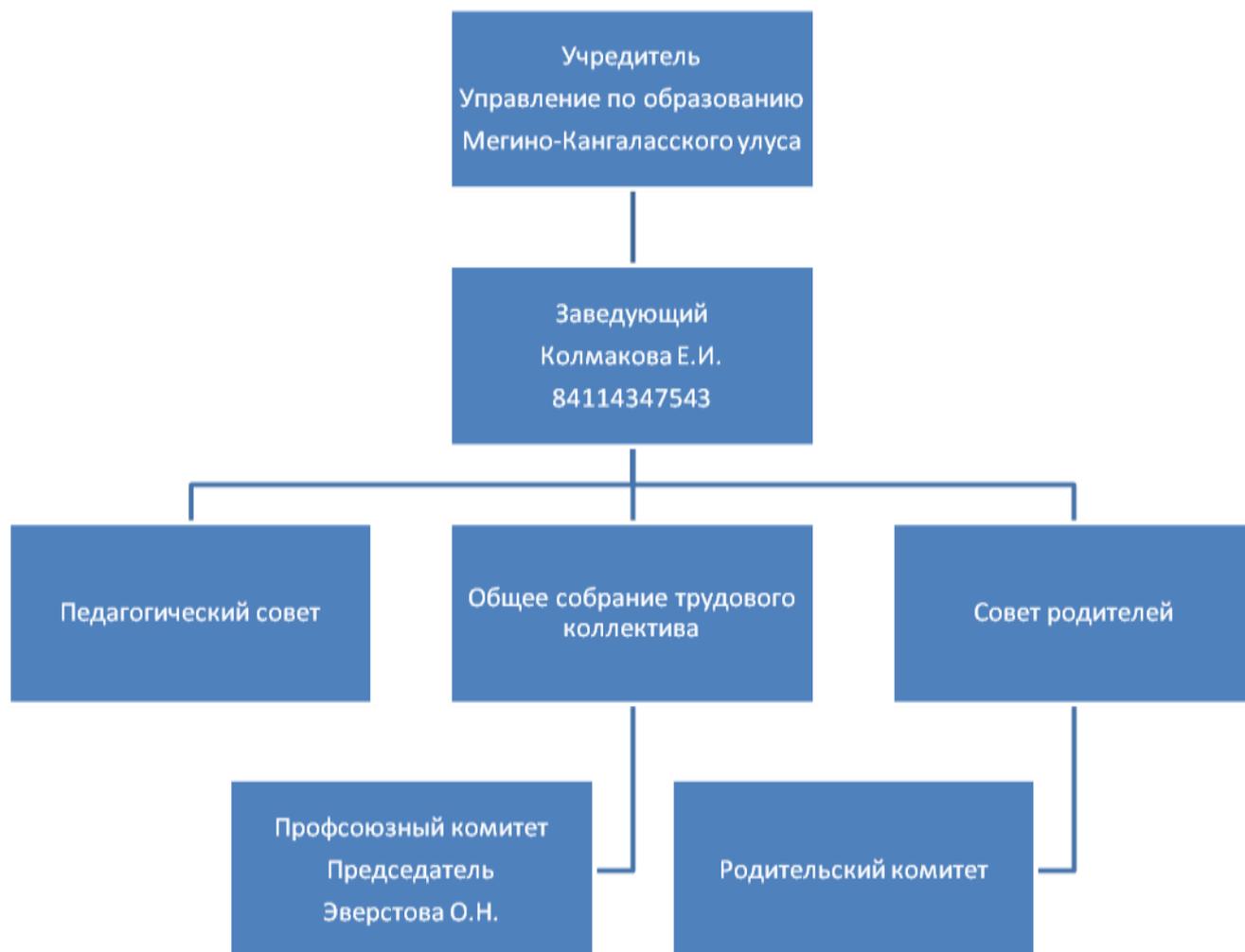
СОСТАВ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ



КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ



Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Педагогического совета, Совета родителей. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию.

На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями. В отчетном году появились новые формы работы с педагогами: семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

В жизни детского сада активно участвует Совет родителей. Перед Советом стоит непростая задача: доводить до каждой семьи и каждого педагога идеи сотрудничества. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период.

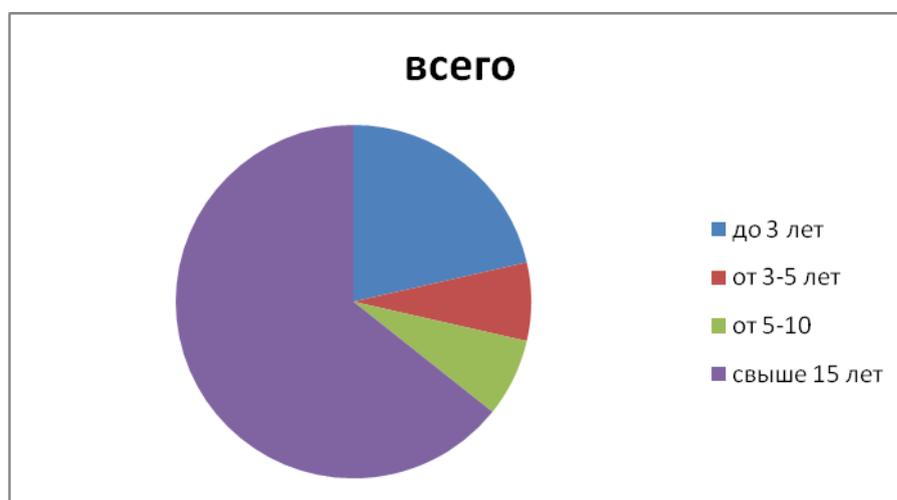
Таким образом, перед коллективом детского сада стоит задача создания команды единомышленников вместе успешно решающей общие задачи.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

Воспитательно-образовательную работу ведут 14 педагогов: воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель.

Штат педагогов укомплектован на 100%, из них педагогов высшей квалификационной категории – 43%, педагогов первой квалификационной категории – 21,4%, соответствие занимаемой должности-28,5 %, педагогов с высшим педагогическим образованием – 92,8 %.

Стаж педагогической работы



Участие педагогов в мероприятиях по обмену опытом среди педагогов за 2017-2018 учебного года

Годы	Общее кол-во педагогов	Имена педагогов	Тематика	Формы распространения	КМО	Улус
2017-2018	16	Колмакова Е.И.	Сельская ярмарка Педчтение	Выставка Проект	1	1
		Иванова Е.И.	Сельская ярмарка Педчтение	Выставка Проект	1	1
		Петрова А.И.	Сельская ярмарка Педчтение	Проект Проект	1	1
		Герасимова М.Е.	Педчтение Семинар НПК «Олонхо» Фестиваля педагогических идей педагогов	Проект Мастер класс Мастер класс «Тойук»	1	1
					1	1
						1
						1
		Конотопенко О.В.	Педчтение Семинар педагогических чтениях работников образования РС (Я). семинаре музыкальных руководителей Всероссийской НПК	«Обучение на интерактивной доске», «Документация и планирование в ДОУ», «Музыка для всех» 2018г. Сертификат за обобщение опыта работы на по проблемам развития одаренности детей		
		Эверстова О.Н	Педчтение	СИД	+	1 1
		Скрябина М.П.	Педчтение Авторский семинар	СИД Мастер класс		1 1
		Апросимова Л.А.	Педчтение ФПИ	Проект СИД		1 1
		Палова С.А.	Педчтение ФПИ	Проект СИД		
Петрова Ф.Д.	Сельская ярмарка Педчтение ФПИ	Проект Поект СИД		1 1		
Сергеева М.Л.	Сельская ярмарка Педчтение	Выставка Проект	1	1		
Сивцева Т.Н.	Педчтение	Проект	1	1		

	Егорова А.П.	Сельская ярмарка Педчтение Республиканский конкурс «Я- Исследователь Конкурс	Выставка Проект Проект (Руководитель) Воспитатель года	1	1	1
	Иванова Л.И.	Сельская ярмарка Педчтение г.Алдан «Организация интерактивной среды группы детского сада»	Выставка Проект Выставка мастер-класса	1	1	1
	Кулаковская Т.Н.	Сельская ярмарка Педчтение	Выставка Проект	1	1	1
	Игнатъева С.И.	Педчтение	Проект	1	1	1

Участие детей на конкурсах

Конкурс	Конкурсные номера	Кол-во детей	Возраст	Достижения
Международный конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки»	ИЗО	(6 детей)	4-5 лет	Дипломанты 1 степени
Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый соенок VI»	Задание	3 32	3-7	Лауреаты сертификатов.
IV региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»	Изо	10	4-5	Дипломанты
Улусный конкурс чтецов по произведениям И.М.Сосина	Угэ	7	6-7	Бийирэбил сурук
Улусный конкурс рисунков "Мы- наследники Победы» Ссудно- сберегательный союз.	Рисинок	11	4-6	Сертификаты
Улусный конкурс НИЧ «Окно в науку	Проект «Бабочка»	сертифи кат.	5	Номинация
Улусный конкурс «Кырачаан олонхоут"	Олонхо	5	5-6	Диплом 1 ст
Улусный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Рисунок	12 3	4-7	Сертификат Лауреат 1, 2 ст.
Улусная олимпиада по математике		1	6	Сертификат
2 республиканский конкурс детских песен мелодиста К. Семеновой «Ырыа ыллыгынан»	Песни	3	6-7	Лауреат
Улусная спартакиада дошкольников	Фитнес	8	5-6	Сертификат
«Олонхо дойдутун оботобун» республиканский фестиваль юных исполнителей эпоса	Олонхо	5	5-6 лет	Дипломант 1 ст
«Звуки предков» республиканский конкурс хомусистов	Хомус	8		Лауреат 1 ст

улусный конкурс чтецов «Анисия аагыылар»	(басни)	2	6 лет	Сертификат
Улусное соревнование «Хоюун уол»	Соревнование	1	6 лет	Сертификат
8 респбл. этно-фольклорный фестиваль «Туьулгэ»	Хомус			Лауреаты
Республиканский фестиваль «Ебугэ быстыбат ситимэ».	Чабыргах	8	5-6	Лауреаты
Улусный конкурс «Дети и дорога»	Рисунки			
Улусный легофестиваля «Легомир»	ЛЕГО	4	6-7	
Республиканский фестиваль по робототехнике «Легомир»	ЛЕГО	4	6-7	Сертификат
конкурс рисунков по произведениям К.Туйарского	рисунки	1	5-6	диплом 1 степени
Улусный турнир по шашкам	Командное Первенство по шашкам	4 детей 1	5-6 5-6 лет 5лет	2 место 2 место
«Чугдаарар Чуорааннар»	Вокал (соло)	4	4-6лет	Диплом 3 ст.
	“Хореография”	5	4-6лет	Диплом 3 ст.
	“Оркестр музыкальных инструментов в Чабыргах ” Хомус	6	лет	Диплом 3 ст.
		11 9	5– 6 лет 5-6лет	Лауреат 1 степени Диплом 2 ст.
Региональный конкурс авторской песни Н.Макарова «Комус ыллык»	Соло	1	4года	Лауреат 2 степени
	Соло	1	4 года	Лауреат 2 степени
	Соло	1	5 лет	Лауреат 2 степени
	Трио	3	4-5лет	Лауреат 1 степени
	Ансамбль мальчиков	6	6 лет	Лауреат 1 степени
	ХОР	19	5 лет	Лауреат 1 степени
Международный конкурс “Первые шаги”	Хомус	9	5 – 6	Лауреат 1 степени
	МОДА	8	3-4 года	Лауреат 2 степени
	Чабыргах	9	5-6 лет	Лауреат 2 ст.
	ИЗО	1	4 –5 лет	Лауреат 1 степени.
		1 1		Дипломант 1 ст Сертификат
Республиканский конкурс “Звезда хомуса”	“Фольклор” Хомус	9	5-6 лет	Лауреат 1 степени
Республиканская экологическая акция “Поможем зимующим птицам”	Презентация , Брошюра, конспекты	60	3-6	Сертификат
«Сааскы Мичээр - 2018»	Танец	9	5 лет	Сертификат
	Полька	12	6-7	Лауреат 2 степени

Улусный конкурс Театр малышат.	Театр «Теремок»	11		3 место
Региональный конкурс «Цвети и крепни Якутия моя»	конкурс чтецов	2	6-7 лет	(сертификаты)
республиканский конкурс «Я исследователь»	Проект	1 1	4 6	Диплом 1 ст. (сертификат)

За прошедшие годы функционирования детского сада 100% педагогов повысили свою квалификации. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательному уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп проведение физминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе, а также летом для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки, и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- ✿ приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- ✿ активное участие в жизни детского сада родителей;
- ✿ сложившийся стабильный коллектив;
- ✿ наличие собственных методических разработок у большинства педагогов;
- ✿ стабильно положительные результаты освоения детьми программы.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году станут:

- ✿ стабилизация работы по новой общеобразовательной программе дошкольного образования;
- ✿ совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности;
- ✿ проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- ✿ дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- ✿ своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня является важнейшим условием успешного воспитания и образования детей. Режим дня в нашем детском саду – это распорядок дня, предусматривающий рациональное распределение во времени и последовательность различных видов деятельности и отдыха.

В режиме дня соблюден учет возрастных особенностей детей, постоянство. Правильно составленный режим дня имеет большое гигиеническое и педагогическое значение. Ежедневно повторяясь, он приучает детей к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности (игровой, трудовой, учебной), тем самым предохраняет детей от переутомления.

Работа по ознакомлению родителей с режимом дня проводится при приеме ребенка в дошкольное учреждение. Родителю, на время адаптации ребенка, разрешается находиться в группе до обеда в течение недели, в результате ребенок быстрее адаптируется к учреждению и самое главное с положительными эмоциями, что благоприятно сказывается на создании комфортной обстановки в группе.

Родитель оставляет ребенка одного, заранее уже зная, что его ожидает. А ребенку, познакомившемуся с окружающей обстановкой, режимом дня в присутствии родителя, не так страшно вступить в новую незнакомую жизнь.

Основные задачи и направления развития

ЦЕЛЬ:
**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
 ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
 – ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ- В ЕДИНОМ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВО ИМЯ
 ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ
 ДОШКОЛЬНИКА**

ЗАДАЧИ:

ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАННИКАМ

- *обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе*
- *возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности*
- *успешный переход на следующую образовательную ступень- начальную школу*

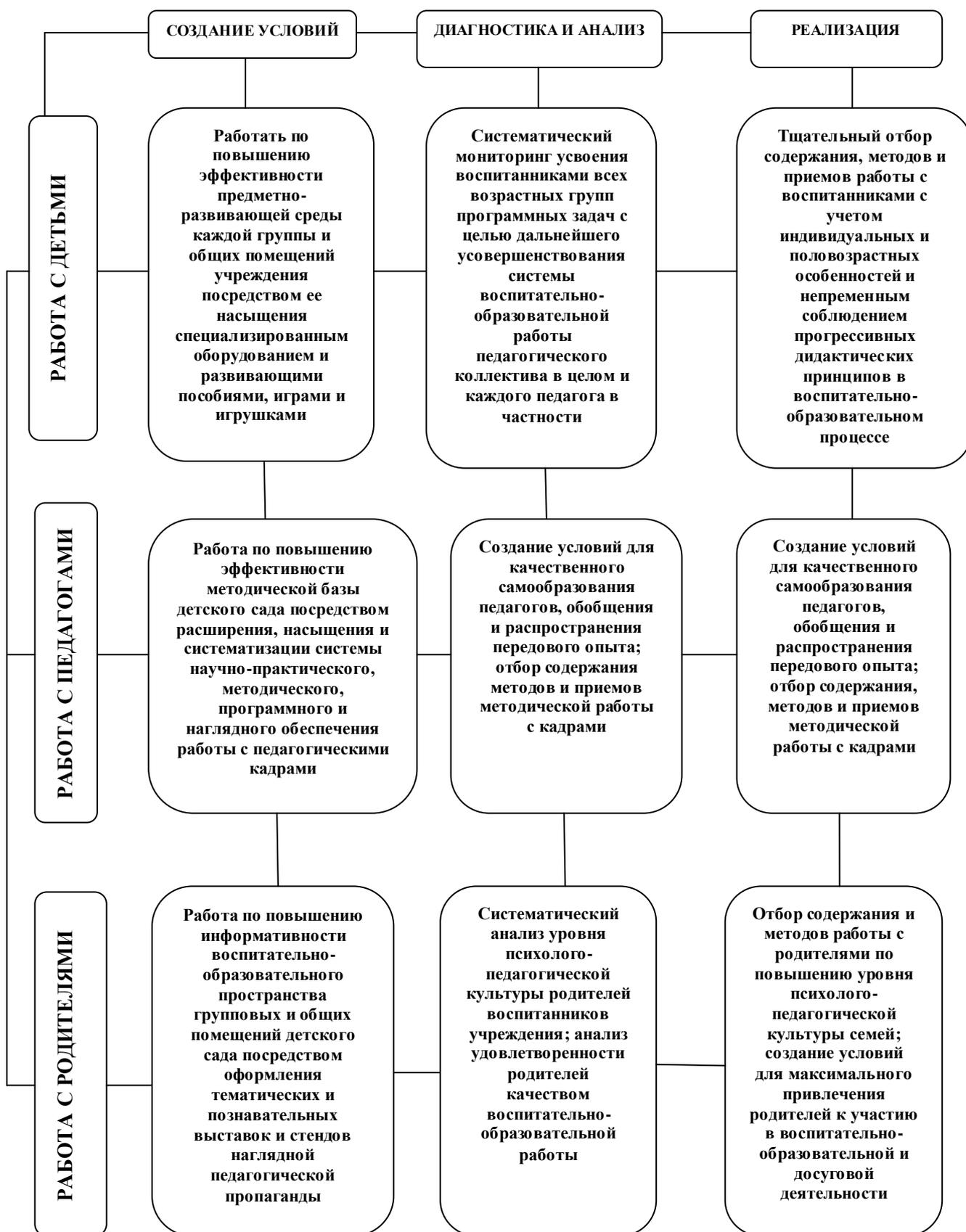
ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ

- *достойные условия для педагогической деятельности*
- *возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений*
- *возможность всесторонней профессиональной самореализации*
- *возможность проявления творчества в работе*

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ

- **Возможность выбора программы, технологии работы с ребенком**
- **Возможность выбора формы посещения ребенком детского сада**
- **Возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры**
- **Спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей**

Основные направления деятельности по решению поставленных задач



ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи. Коррекционная работа строится на принципе единства диагностики и коррекции, что предполагает организацию работы в двух основных аспектах: диагностической и коррекционно-развивающей.

Специалисты и воспитатели детского сада используют сказкотерапию в комплексе с релаксацией, психогимнастикой, логоритмикой.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

Все занятия ориентированы на психическую защищенность ребенка, его комфорт и потребность в эмоциональном общении с педагогом.

Коррекционную работу воспитатели и учителя-логопеды детского сада проводят по следующим направлениям:

1. Развитие сенсорных и моторных функций.
2. Развитие мимической мускулатуры.
3. Формирование кинестетической основы артикуляторных движений.
4. Развитие интеллектуальных функций.
5. Развитие эмоционально-волевой сферы и игровой деятельности.
6. Развитие черт гармоничной и незакомплексованной личности.

Система сюжетных фронтальных занятий по коррекции произношения у дошкольников отличается от учебно-дисциплинарной модели.

В основу этого метода положены комплексность и игровые приемы, а так же нетрадиционные методы.

В используемой системе занятий реализуется основной принцип специального образования - **принцип коррекционной направленности при соблюдении триединой задачи:**

- **коррекционное воспитание,**
- **коррекционное развитие,**
- **коррекционное обучение.**

Ознакомление со звуками воспитатели осуществляют в последовательности предлагаемой рекомендациями Г.А.Каше.

Схема построения занятий отличалась от общепринятой следующими моментами:

- в организационный момент включаются релаксационные и психофизические упражнения, психогимнастика.
- в ходе занятий предусматриваются мимические, голосовые, дыхательные и физические упражнения;
- в каждом занятии ведется работа над усвоением лексико-грамматического строя речи;
- физпаузы и физминутки, несут дополнительную речевую нагрузку, обусловленную темой занятия, даются задания на словотворчество детей,
- предусматриваются задания на коррекцию психофизических функций.

Структура фронтальных занятий по автоматизации произношения и дифференциации звуков включает обязательные моменты:

1. Оргмомент.
2. Сообщение темы занятия.
3. Характеристика звука по артикуляционным и акустическим признакам.
4. Произношение изучаемых звуков в слогах и слоговых сочетаниях.
5. Произношение звуков в словах.
6. Физминутка.

7. Работа над произношением.
8. Произношение звуков в связной речи.
9. Обучение элементам грамоты.
10. Итог занятия.

Данные сведения учителей-логопедов об эффективности коррекционной логопедической работы показывают:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: бассейн, сухой бассейн, физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия (в группах раннего возраста и при карантинах).

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий). В течение всей утренней гимнастики, проводимой в зале, форточки и фрамуги остаются открытыми, дети занимаются в физкультурной форме, босиком.

Варианты проведения утренней гимнастики:

- ✿ Игрового характера с элементами фольклора;
- ✿ С использованием полосы препятствий;
- ✿ С включением оздоровительных пробежек;
- ✿ С использованием простейших элементов фитнес-аэробики;

Физкультминутки снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

Требования к физкультминуткам:

- ✿ проводиться на начальном этапе утомления;
- ✿ содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- ✿ упражнения должны быть занимательными, хорошо знакомы детям;
- ✿ предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- ✿ комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

Занятия в физкультурой (два раза в неделю) по расписанию. Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями.

Уроки здоровья. Воспитатели дошкольных групп в системе проводят с детьми “Уроки здоровья”, на которых дети в игровой форме получают элементарные знания о своём организме, приучаются к безопасному поведению в природе и дома.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Подготовка ко сну, сон.

- ✿ гигиенические процедуры;
- ✿ тщательное полоскание рта после приема пищи;
- ✿ во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

Разминка в постели и самомассаж. Дети постепенно просыпаются под звуки мелодичной музыки, вызывающей приятные, положительные эмоции. Затем они, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встают и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом). Затем все переходят из спальни в групповую комнату, которая хорошо проветрена (температура +17° – +19°С).

Гимнастика после дневного сна. В групповой комнате дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально-ритмические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение **спортивных праздников, досугов, дней здоровья**, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими тендер.

Контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение всего периода существования детского сада.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ:

- ☀ Учитываются индивидуальные особенности детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд.)
- ☀ Соблюдается оптимальный режим питания;
- ☀ Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания;
- ☀ Строго соблюдаются принципы разработанного меню;
- ☀ Проводится разъяснительная работа, как с сотрудниками учреждения, так и с родителями по введению новых блюд;
- ☀ Планируется оформление информационных стендов по вопросам здорового питания

ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование.

Для оздоровления детей оборудован физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя бассейн, физкультурный зал, спортивную площадку.

Организовано комплексное социально–психологическое и педагогическое сопровождение.

Для осуществления интеллектуально-познавательного и эмоционально-эстетического развития детей оборудованы дополнительные помещения: театральная комната, изостудия, музыкальный зал.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом.

Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки и веранды с игровым оборудованием, огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников.

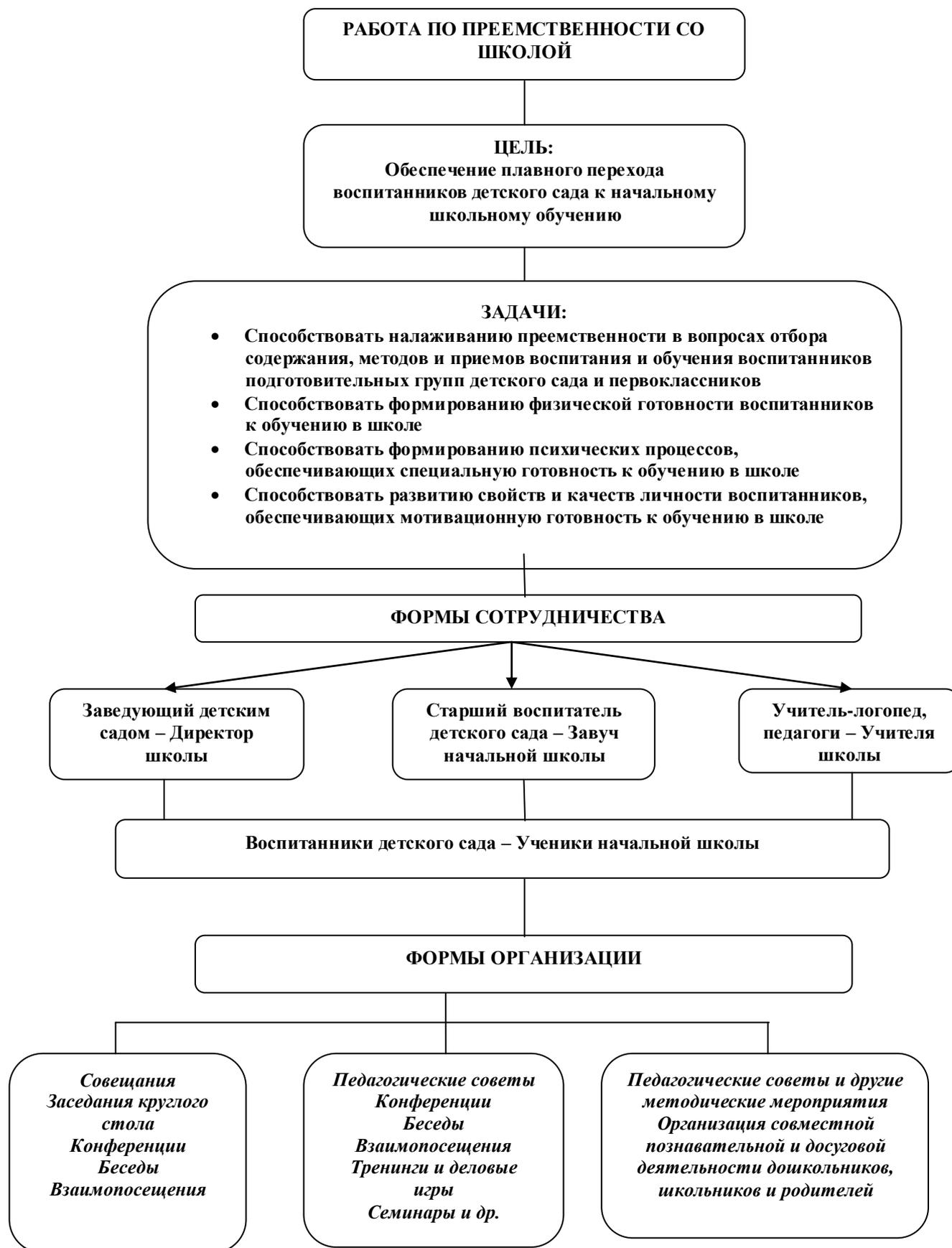
Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив ДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, высококвалифицированный и творческий.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Конкурс	Конкурсные номера	Кол-во детей	Возраст	Достижения
Международный конкурс – фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Стих рисунки	1 7	3 г	Лауреат 2 ст. Дипломанты 3 ст
Информационно образовательный ресурс «Шаг вперед» в международный конкурсе «Осень, осень в гости просим»	Рисунки	2	3-4г	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс «Рыжий кот»	Рисунки	2 3	3г 3-4г	Диплом
IV региональный конкурс «Зима начинается с Якутии»	Рисунки	3	3-4 г	Лауреаты 2,3 степени
улусный конкурс «Чугдаарар-Чуорааннар»	Соло В Карина Шумовой оркестр	1 5	5 лет 5-6 лет	диплом 2 степени диплом 1 степени
Улусный конкурс чтецов по произведениям К.Чуковского:	Стихи	1	6 лет	сертификат
Улусный конкурс рисунков "Мы-наследники Победы" Ссудно- сберегательный союз.	Рисунки детей	3	3-4г	Победители
Улусный конкурс НИЧ «Окно в науку	Доклад	1	6 лет	дипломант 1 ст,
региональный конкурс чтецов «Цветы и крепни Якутия»	Стихи о Якутии доклад Стих Стих Доклад Доклад монтаж	1 1 1 2 1 2 3	7 6 лет 3 г 3-4г 5 лет 5л 3г	Дипломант 2 ст. дипломант 1 ст Дипломант 1 ст. Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
Улусный конкурс " «Кырачаан олонхоут"	Олонхо	9	5-7 лет	Лауреат 2 ст
Улусный конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Рисунки Рисунки Рисунки рисунок	1 1 5 1	7 лет 3г 5-6л 4г.	1 место Грамота Сертификат диплом II степени
Улусная олимпиада по математике	математика	1	7 лет	2 место
2 республиканский конкурс детских песен мелодиста К. Семеновой «Ырыа ыллыгынан»	Песня	1	6 лет	номинация «Лучший сценический костюм»

Улусная спартакиада дошкольников	Веселые старты, эстафета	10	6-7 лет	сертификат
«Олонхо дойдутун оботобун» республиканский фестиваль юных исполнителей эпоса	Олонхо	12	5-7	дипломанты
«Звуки предков» республиканский конкурс хомусистов	Хомус	9	5-7	дипломанты
республ. Дистанционный конкурс по изобр.искусству «Линия образа»	Скульптор из пластилина	1	7лет	победитель номинанта «Скульптор»
«Анисия аабыылара» улусный конкурс чтецов	Стих стих	1 1	7 лет 7 лет	дипломант, номинант «Приз зрительских симпатий»,
Улусное соревнование «Хоьуун уол»	Соревнование	1	6 лет	Сертификат
7 респбл. этно-фольклорный фестиваль «Туьулгэ»	Хомус олонхо угэ	9 1 1	6-7 5 лет 6лет	дипломант 3 ст лауреат 1 ст лауреат
Республиканский фестиваль «Ебугэ быстыбат ситимэ».	Хомусисты, чабырбах	9 9	5-7	лауреаты.
Улусный конкурс «Дети и дорога»	Рисунки рисунки	4 10 2	6-7 3-4г 5-6л	Сертификат
Улусный легофестиваля «Легомир»	ЛЕГО	4	6-7	победители улуса
Республиканский фестиваль по робототехнике «Легомир»	ЛЕГО	4	6-7	Сертификат
Внутрисадовый турнир по шашкам	Шашки	3 6	5-6 6-7	1.2.3. место 1.2.3. место

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ



Учителя школ отмечают следующие сильные стороны наших выпускников: сформированность психологической готовности к обучению в школе, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении определяется несколькими направлениями:

- ✿ Обеспечение охраны труда сотрудников учреждения
- ✿ Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников

(пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

- ✿ Пожарная безопасность
- ✿ Гражданская оборона
- ✿ Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций
- ✿ Антитеррористическая защита

В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

по пожарной безопасности

- ✿ проведено теплотехническое обследование электрощитовых детского сада
- ✿ разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- ✿ создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- ✿ проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- ✿ проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- ✿ создана добровольная пожарная дружина детского сада
- ✿ оформлен стенд по пожарной безопасности

по гражданской обороне

- ✿ проведена корректировка пакета документов по ГОиЧС в соответствии с требованиями
- ✿ организованы и проведены учебные со звеньями ГО
- ✿ проведен «День защиты детей» с частичной эвакуацией воспитанников и сотрудников детского сада

антиррористическая защищённость детского сада

Основными направлениями организации работы в области безопасности, антиррористической защищённости детского сада являются:

- ✿ организация работы антиррористической группы детского сада по выполнению федеральных законов, постановлений, разработанных и реализуемых городских программ по обеспечению безопасности, антиррористической защищённости образовательного учреждения, по противодействию терроризму и экстремизму
- ✿ повышение инженерно-технической и физической защищённости образовательного учреждения
- ✿ подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности
- ✿ совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антиррористической защищённости образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий
- ✿ целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности

- ✿ В детском саду создана антиррористическая группа
- ✿ Утвержден регламент взаимодействия учреждения и охранного предприятия
- ✿ Утвержден Паспорт безопасности, инструкция для руководителя детского сада и заместителя по безопасности.
- ✿ По учреждению изданы приказы по обеспечению безопасности сотрудников и воспитанников детского сада.
- ✿ Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антиррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС.
- ✿ Создана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2017-2018 учебном году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в муниципальном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, которые были выплачены родителям в 2017-2018 году, услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, питание детей.

Родительская плата расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2017 год, на следующие нужды учреждения:

- ✿ на приобретение расходных материалов, канцелярских товаров,
- ✿ хозяйственные расходы,
- ✿ ремонтные работы,
- ✿ прочие текущие расходы учреждения.

Так в 2017 – 2018 учебном году были приобретены информационные стенды, мебель детская, строительные материалы, хозяйственные товары, канцелярские товары, детская посуда, мягкий инвентарь, медицинское оборудование, игрушки, новое физкультурное оборудование.